



FACULDADE VALE DO SALGADO

AUTOAVALIAÇÃO
INSTITUCIONAL
Ano Base 2017

MARÇO, 2018



Faculdade Vale do Salgado

Relatório

Autoavaliação Institucional – Ano base 2017



SUMÁRIO

COMPOSIÇÃO DO CORPO ADMINISTRATIVO, ORGANIZAÇÃO ESPACIAL, ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO, CPA.....	05
1 INTRODUÇÃO	09
2 METODOLOGIA DAS AVALIAÇÕES	12
2.1 Sensibilização	13
2.2 Instrumentos de Pesquisa	14
3 DESENVOLVIMENTO (<u>2017</u> POR EIXOS)	18
3.1 EIXO 1 - Planejamento e Avaliação Institucional	18
3.2 EIXO 2 - Desenvolvimento Institucional	28
3.3 EIXO 3 - Políticas Acadêmicas	46
3.4 EIXO 4 - Políticas de Gestão	125
3.5 EIXO 5 – Infraestrutura Física	132
4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES	136
(Diagnóstico Institucional)	
5 AÇÕES PREVISTAS	138
6 CONSIDERAÇÕES FINAIS	154

REPRESENTANTES DA FACULDADE VALE DO SALGADO/2018

DIRETORES:

Presidente: JAIME ROMERO DE SOUZA

Gestão Acadêmica: SANDRA FIGUEIREDO DE OLIVEIRA

Diretor Geral: PROF. ANTONIO WILSON SANTOS

ORGANIZAÇÃO ESPACIAL

Unidade I: Localizada a Rua Monsenhor Frota, em Icó. Nesta realizam-se o curso de Administração de Empresas, Ciências Contábeis. Enfermagem. Educação Física, Fisioterapia. Psicologia e Serviço Social.

Unidade II: Localizada na Rua Padre Vieira, em Icó. Nesta realiza-se o curso Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Clínica Escola: Localizada na Rua Nogueira Acioli. Em Icó, Essa unidade proporcionam aos acadêmicos de Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Serviço Social, psicologia, um vasto campo para atuação das práticas de sua profissão.

ÓRGÃOS DE DELIBERAÇÃO

CONSELHO SUPERIOR: Órgão deliberativo superior que define políticas, planejamento geral e controla os órgãos executivos.

COLEGIADOS DE CURSO: Órgão deliberativo de curso. Responsável pela condução didático- pedagógica de cada curso.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Na Faculdade Vale do Salgado, a CPA - Comissão Própria de Avaliação foi instituída pela Portaria nº 01/2004. É um órgão de representação acadêmica que conduz os processos internos de avaliação de forma sistematizada e exerce atuação autônoma, legítima e responsável gerando informações fidedignas e capazes de promover a melhoria

da Instituição. Tem representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica de forma paritária e também da sociedade civil organizada.

A composição da Comissão conta com quatro membros eleitos entre seus pares, a partir de editais que orientam e estabelecem os critérios de seleção aos interessados. Os membros escolhidos são nomeados através de portaria pelo Diretor da Faculdade Vale do Salgado e passam a exercer seu mandato. De acordo com o Regimento da CPA, os segmentos docentes, técnico-administrativos e sociedade civil possuem vigência de dois (02) anos podendo ser reconduzido pelo mesmo período. Somente o representante discente tem vigência de um (01) ano oportunizando a participação de discentes dos mais diversos cursos, porém, também permitida à recondução.

COMPOSIÇÃO 2017

MEMBROS TITULARES POR SEGMENTO ACADÊMICO

Representante **Docente**

Profa. SONILDE SARAIVA JANUÁRIO NUNES

Coordenadora da CPA

Representante **Discente**

ANTÔNIA ADRIANA PINHEIRO FERREIRA

Representante **Técnico-Administrativo**

RITA BEZERRA JUSTO

Representante da **Sociedade Civil**

PATRICIA SIQUEIRA NUNES NOGUEIRA

PROCESSO DE SELEÇÃO - CPA		
FASE I	FASE II	FASE III
Aprova-se o edital; Divulgação do edital por segmento e a toda academia.	Interessados se inscrevem	A Comissão se reunirá para eleger o titular e os suplentes, cujo critério é ter maior disponibilidade de tempo.
	Reunião para conhecer as atribuições e diretrizes	A CPA homologa os eleitos
	Na reunião, os pares elegem três membros por unidade de ensino.	A CPA encaminha a relação dos eleitos para ato da Reitoria.

Fonte: Elaboração CPA/2017

A CPA conta com uma estrutura adequada às suas atividades estando presente nas três unidades da IES: Prédio Principal, Anexo, e Clínica Escola. Seus representantes atuam ativamente e de forma permanente e organizados nos três (03) segmentos acadêmicos, docente, discente e técnico-administrativo em cada unidade de ensino, conforme define o edital. As diretrizes e atribuições dos membros da CPA seguem as definidas no artigo 11 da Lei 10.861/04 do SINAES e também, conforme Regimento Interno da Comissão.

O processo de seleção no ano de 2017 ocorreu através do Edital Interno – CPA nº 01/2017, para escolha do representante discente. O método foi estabelecido de acordo com os passos descritos na tabela acima de “Processo de Seleção para compor a CPA”.

O **Planejamento Estratégico de Autoavaliação** da Faculdade Vale do Salgado é uma ferramenta de gestão utilizada pela CPA, visando afirmar aos segmentos constituídos na IES qual a *finalidade* de Avaliar, o que se deve analisar, identificar e quais as premissas norteadoras para alcançar a visão Institucional. É o caminho que institucionaliza e universaliza a avaliação na IES. Promove e fortalece a execução das prioridades, seus desdobramentos em ações que irão compor os objetivos estratégicos gerando uma cultura avaliativa na IES. O Projeto de Autoavaliação permeia todos os processos e questões relevantes da IES.

Pode-se afirmar que além de nortear a execução das fases de um processo, o planejamento estratégico integra *decisões isoladas* em um *processo único*, permitindo estabelecer, formalmente, o foco que é elevar o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI.

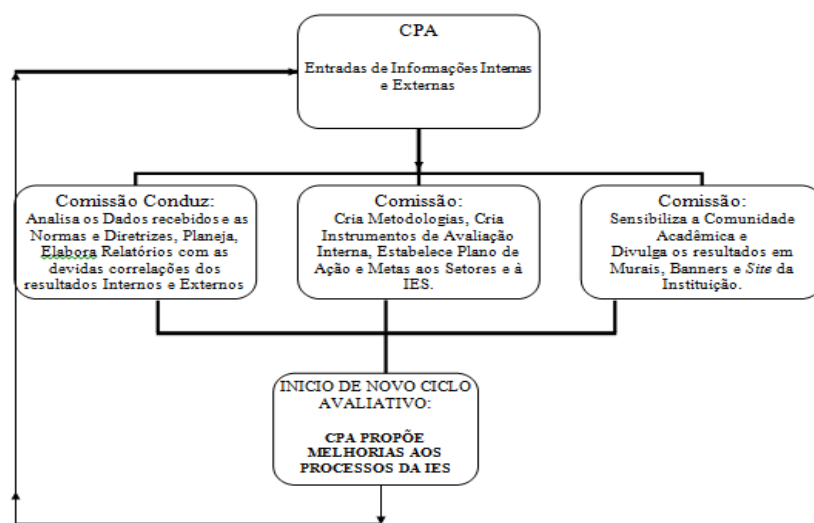
Essas estratégias de autoavaliações traçadas visam:

- Permitir um comportamento de cooperação e unidade entre os setores na IES;
- Estimular pró-ativismo no colegiado e coordenações;
- Nortear ações, minimizando recursos e tempo despendido a corrigir erros;
- Ordenar prioridades;
- Contribuir para motivação dos membros agilizando o processo decisório nas áreas internas;
- Desenvolver descentralização na Gestão;
- Sintonizar as equipes rumo às mudanças, propondo ações preventivas;
- Permitir ações e respostas, ampliando a visão global dos gestores;
- Realizar diagnóstico atual da Instituição;
- Monitorar os cenários de mercado.

A estrutura das atividades da CPA relacionadas às pesquisas internas origina-se da aprovação do projeto personalizado à demanda requisitada e segue:

1. Elaboração do Projeto junto ao setor demandante, ajustes e aprovação, inclusive do Instrumento a ser aplicado;
2. Implementação mediante coleta de dados;
3. Processamento dos dados levantados;
4. Análise e Interpretação dos dados internos e Documentos Institucionais;
5. Elaboração do Relatório Conclusivo sobre o tema estudado;
6. Análise aprofundada do tema e plano de ação das recomendações dos Relatórios de Avaliações Externas;
7. Elaboração do relatório Institucional;
8. Distribuição e divulgação dos resultados;
9. Comunidade acadêmica reflete, implementa e propõe alterações para a próxima proposta avaliativa;
10. A CPA propõe melhorias a partir das metas-avaliação recomendando as ações originadas dos resultados;
11. A CPA conduz o replanejamento e traça novas diretrizes ao processo avaliativo.

FLUXOGRAMA DE ATIVIDADES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO-CPA



Fonte: Elaboração CPA

FONTES DE INFORMAÇÕES PARA ANÁLISE DA CPA



Fonte: Elaboração CPA

1 INTRODUÇÃO

Este relatório Institucional tem o objetivo de apresentar os Resultados da Autoavaliação do Centro Faculdade Vale do Salgado- FVS referente ao [Ano Base de 2017 – Relatório Parcial](#), obedecendo ao processo de Autoavaliação das Instituições Brasileiras de Educação Superior que foi criado em 14 de abril de 2004, há 12 anos. Atendendo a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº065 de 2014 esta será a versão integral devendo contemplar as informações e ações desenvolvidas pela CPA no ano de referência (anterior), bem como discutir o conteúdo relativo aos dois relatórios parciais anteriores, explicitando uma análise global em relação ao PDI e a todos os eixos do instrumento.

A Faculdade Vale do Salgado reconhece os objetivos desse sistema são considerados claros e desafiadores: criar cultura avaliativa, produzir conhecimento e aferir qualidade da prática educativa desenvolvida na Instituição. Pode-se afirmar que a instituição promove ações de monitoramento desde 2004, sistematicamente, como também, levantamentos de informações capazes de identificar respostas e caminhos alternativos para enfrentar os desafios Institucionais. Esse processo amplia a consciência pedagógica, pois avaliar é mais que aferir “juízo de valor”, é o anúncio de possibilidades de transformações rumo à melhoria da qualidade da produção do conhecimento.

O processo de autoavaliação da IES consolidado no Relatório de Autoavaliação Institucional apresenta-se dividido em eixo, e acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e a identidade Institucional. O relatório de autoavaliação institucional, elaborado pela CPA, deverá conter cinco partes: introdução, metodologia, desenvolvimento, análise dos dados e das informações e ações previstas com base nessa análise.

A Faculdade Vale do Salgado – FVS, com limite territorial de atuação circunscrito ao município de Icó, no Estado do Ceará, possui estabelecimento privado de ensino superior, mantido pela TCC – Educação, Ciência e Cultura S/C Ltda., pessoa jurídica de direito privado, com fins lucrativos.



A TCC - Educação, Ciência e Cultura S/C Ltda. foi constituída por cotas de responsabilidade limitada, e inscrita no Cadastro Nacional de Pessoa Jurídica sob o nº 03.338.261/0002-95. O seu estatuto foi registrado no Cartório de Registros e Títulos e Documentos da Comarca de Fortaleza sob nº 173.093, em 13 de agosto de 1999, com termos aditivos nº. 188.558, de 09 de maio de 2001 e nº. 192.155, de 20 de julho de 2001, registrados no Cartório Melo Júnior - 30 RPJ, de Fortaleza-CE.

Inspirada nos ideais de Paulo de Melo Jorge Filho (Professor Paulo Petrola), partilhados por sua equipe de trabalho, e consubstanciados na missão de interiorizar a educação superior no Ceará, a Faculdade do Vale do Salgado – FVS foi credenciada pelo Ministério da Educação mediante a Portaria MEC nº 3.984, de 30 de dezembro de 2002, publicada no DOU em 31 de dezembro de 2002.

Os primeiros cursos da Faculdade do Vale do Salgado – FVS foram: Administração, com habilitação em Gestão de Negócios, Administração, com habilitação em Sistema de Informação, e Ciências Contábeis, todos bacharelados, foram autorizados pelas Portarias Ministeriais nº 3982/2002 e 3983/2002, de 30 de dezembro de 2002 respectivamente, publicadas no Diário Oficial da União de 31 de dezembro de 2002.

O Curso de Ciências Contábeis foi reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 164, de 16 de fevereiro de 2007 e teve o reconhecimento renovado pela Portaria MEC/ SESu nº 313, de 02 de agosto de 2011. O curso de Administração foi reconhecido pela Portaria MEC/SESu nº 804, de 20 de setembro de 2007 e teve o reconhecimento renovado pela Portaria MEC/SERES nº 116, de 27 de junho de 2012.

Posteriormente, foram autorizados o Curso de Enfermagem, Portaria MEC/SESu nº 514, de 7 de abril de 2009, o Curso de Serviço Social, Portaria MEC/SESu nº 1.244, de 11 de agosto de 2009. O curso superior de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Portaria MEC/ SESu nº 320 de 02 de agosto de 2011. O Curso de Psicologia, Portaria MEC/ SESu nº 17, de 23 janeiro de 2013. O Curso de Fisioterapia, Portaria MEC/ SESu nº 406 de 30 agosto de 2013, e o Curso de Educação Física Portaria MEC/SESu nº 603, de 29 de outubro de 2014.

No campo da pós-graduação *lato sensu*, a Faculdade Vale do Salgado ministra vários cursos de especialização, de acordo com as necessidades locais e regionais. Atualmente, estão em funcionamento os cursos: Seguridade Social e Serviço Social; Engenharia de Software; Gestão Empresarial e Finanças; Fisiologia do Exercício; Gestão Tributária; Saúde mental; Saúde do Trabalhador; Gestão Financeira; Gestão de Marketing e Recursos Humanos; Direito Imobiliário; Língua Portuguesa; Alfabetização e Letramento; e Metodologia da Docência do Ensino Superior.

A Faculdade tem como missão **“FORMAR PROFISSIONAIS CAPAZES DE CONTRIBUIR PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS, EMBASADOS NA RESPONSABILIDADE SOCIAL E NA ÉTICA, VISANDO O BEM ESTAR E A QUALIDADE DE VIDA DOS CIDADÃOS.”**

Imbuída de sua missão, é que a FVS considera a auto-avaliação como um processo contínuo por meio do qual a instituição constrói conhecimentos sobre sua própria realidade, buscando compreender os significados do conjunto de suas atividades para melhorar a qualidade educativa e alcançar maior relevância social e principalmente considerando como seu maior patrimônio seus recursos humanos: discentes, docentes, funcionários e parceiros da comunidade.

2 METODOLOGIA DAS AVALIAÇÕES

O processo avaliativo da Faculdade Vale do Salgado, conduzido pela CPA, é orientado pelas diretrizes e roteiro de avaliação da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES) e conta com a parceria de todos os setores e segmentos da IES por ser uma prática participativa na tomada de decisões.

A autoavaliação é um instrumento desse processo que tem sido utilizado como estratégia de conhecimento sistemático da própria realidade institucional. Para a Faculdade Vale do Salgado, as avaliações internas representam um compromisso com o cumprimento de sua missão não apenas na perspectiva acadêmica, mas igualmente nos aspectos sociais e culturais, respondendo às expectativas, principalmente, da comunidade geral em aprimorar seu desempenho tanto em nível interno, como externo. Assim compreendida, esse é um processo que impulsiona a qualidade do “fazer educação” e confirma uma predisposição à mudança, visando à eficácia Institucional.

Neste contexto, a CPA segue atenta a aprimorar sua forma de produzir, tratar e interpretar dados, além de estar presente, em parceria, nos diversas áreas da Instituição buscando acompanhar as ações que contemplam as METAS avaliativas.

O processo de autoavaliação promove uma reflexão crítica que permite identificar as potencialidades e as fragilidades a serem aperfeiçoadas sob a percepção sistêmica e global da realidade, impulsionando o replanejamento da IES.

PROCEDIMENTOS DO PROCESSO AVALIATIVO		
PERMANENTE	FASE I	FASE II
SENSIBILIZAÇÃO DOS SUJEITOS (Docente, Discente, Técnico-Administrativo e Sociedade Civil)	Validação dos Instrumentos do Ciclo (<i>Teste Piloto</i>)	Proposição das Metas e Ações que visem à qualidade do ensino e da gestão da IES.
	Planejamento da logística de Aplicação e “Coleta” de Dados. (<i>Input</i>)	Sistematização e Envio do Relatório Final do Processo Avaliativo ao CONSUN, aos setores e coordenações.

Análise Crítica dos Resultados, processamento, organização da Base e elaboração dos relatórios. (*Output*)

Elaboração da Arte dos Painéis com principais resultados para divulgação em todos os canais físicos e mídias.

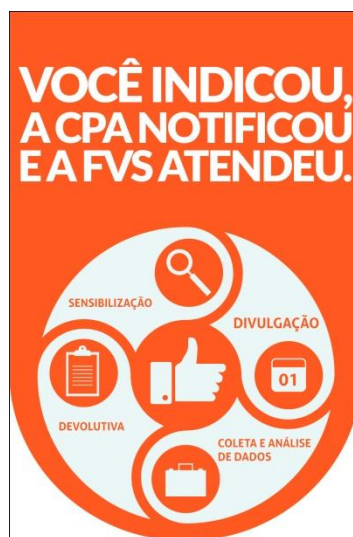
Fonte: Elaboração CPA

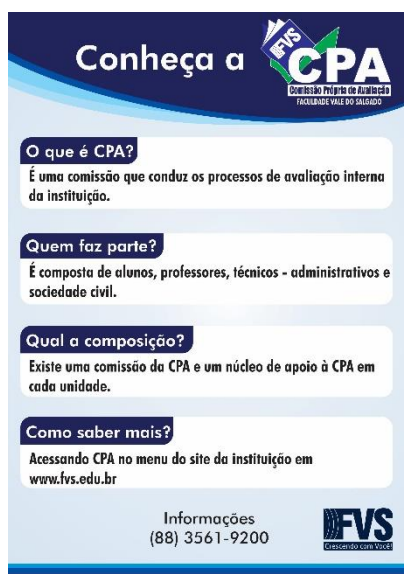
2.1 SENSIBILIZAÇÃO

Estimula-se a participação ética de todos, por convite, indicando o período de Aplicação da Avaliação Institucional. Cartazes e painéis ficam expostos tanto nos murais, quanto no *site* da Instituição e também na página de abertura do sistema “Portal do *Aluno*”. A adesão ocorre voluntariamente em todos os sujeitos de interesse ao processo avaliativo (discentes, docentes e técnico-administrativos) da IES.

Fonte: CPA/2017

2.2 DIVULGAÇÃO





Durante o período de Avaliação Institucional toda comunidade acadêmica é envolvida no processo. Os laboratórios de informática e profissionais do DTI - Departamento de Tecnologia da Informação adequam seus horários para disponibilizar os equipamentos para os participantes, como também, para orientá-los sob os acessos de preenchimento *Online*. Os docentes estão sempre ressaltando a importância da participação durante suas aulas, os colaboradores, durante os atendimentos, informam do período de avaliação, ou seja, todos contribuem para o alcance da meta estabelecida.

2.2 INSTRUMENTO DE PESQUISA

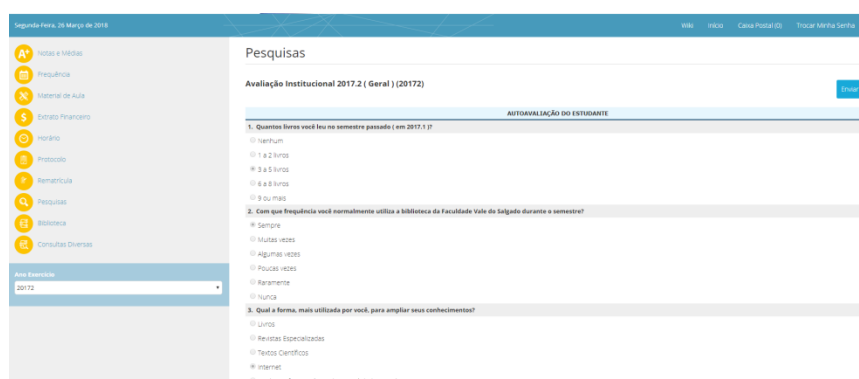
A CPA elabora os instrumentos de forma personalizada para cada segmento investigado, passando para discussão e apresentação aos grupos de interessados, representando diversas áreas da IES dando ciência e abrindo oportunidade para contribuições, quando necessário. É um processo, colaborativo e contínuo para uma avaliação consistente. Essa forma de relação entre os setores ocorre naturalmente dentro IES, por ser fundamental na objetividade da tomada de decisões. Os instrumentos são reavaliados para cada processo podendo ser ou não modificados

PESQUISA DISCENTE

Os discentes avaliam semestralmente a Instituição através de questionários utilizados como instrumento de pesquisa. Diversos aspectos são abordados: autoavaliação, gestão, infraestrutura, docentes, serviços e pedagógico. O questionário tem em sua maioria perguntas fechadas sendo que uma delas é aberta permitindo ao discente o relato de algo que não tinha sido contemplado nas questões anteriores. Compreendendo as transformações que permeia a realidade institucional, o instrumento foi modificado em 2016.2 para melhor sinalizar as necessidades Institucionais, porém, no ano de 2017 foi mantida a mesma estrutura. O instrumento é disponibilizado no portal do aluno, porém, é garantido o sigilo absoluto das informações prestadas pelos participantes.

Instrumento Discente

2017.1 e 2017.2



Fonte: Elaboração CPA/2017

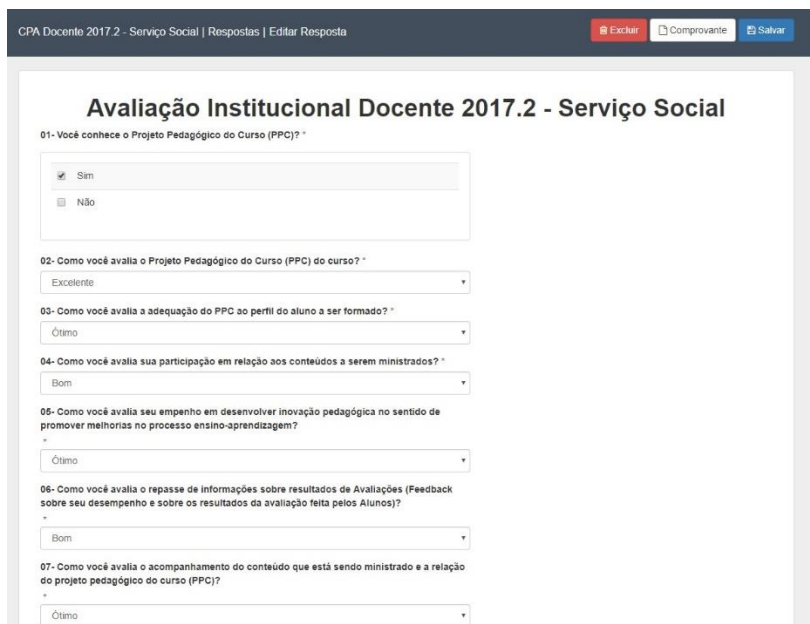
2.2.2 DOCENTE

Os instrumentos aplicados nas avaliações junto ao Corpo **Docente** também são construídos a partir de discussões das demandas internas havendo o envolvimento dos docentes. No ano de 2016 e 2017 o instrumento utilizado foi o mesmo. Após uma análise foi possível compreender que o questionário contemplava questões pertinentes e não necessitava ser alterado. Como metodologia utilizada na aplicação, os docentes entram na área do professor, onde os mesmos respondem o questionário, a senha de acesso é única

para que assim seja preservada a identidade dos participantes. A pesquisa acontece duas vezes no ano, uma em cada semestre.

Instrumento Docente

2017.1 e 2017.2



Fonte: Elaboração CPA/2017

2.2.3 TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Os instrumentos aplicados nas avaliações junto ao Corpo **Técnico-Administrativo** são construídos, assim como o do corpo docente, a partir de discussões envolvendo os setores de Coordenação.

2.2.4 SOCIEDADE CIVIL

A pesquisa do segmento Sociedade Civil ocorre bianualmente, foi aplicado no ano de 2016 e novamente realizada no ano de 2017. O instrumento foi reavaliado para ser aplicado.

Como metodologia, a CPA listou contatos, com ajuda do Núcleo de Empregabilidade, de empresas dos mais diversos segmentos da região do CENTRO SUL. As empresas foram contatadas para identificação do colaborador que poderia responder a pesquisa, após esse processo, foram enviados e-mail com o convite contendo o link da pesquisa.

Os resultados de todas as pesquisas são estruturados em relatórios por segmentos, constando indicações dos relatos para gerar ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica a serem implementadas no curto, médio e longo prazo.

Metodologicamente as fases da avaliação são organizadas da seguinte maneira:

1. Planejamento e preparação do cronograma;
2. Logística e elaboração de agenda junto a Coordenação de cada curso;
3. Sensibilização junto ao Corpo Docente com apoio da Coordenação de cada curso;
4. Sensibilização junto aos Discentes com apoio da Coordenação de cada curso nas salas de aulas nos três turnos e nas três unidades;
5. Aplicação dos Instrumentos (*Online*);
6. Tabulação e organização da Base de Dados;
7. Análise da Base e Identificação das Potencialidades e Oportunidades de Melhorias por curso e setores citados;
8. Produção e Síntese das informações por curso e por unidade;
9. Elaboração dos Relatórios;
10. Elaboração do Relatório Geral Consolidado da IES;
11. Balanço dos Resultados Identificados; Elaboração de METAS propostas pela CPA a serem implementadas pelas Coordenações, Setores de Apoio e Reitorias;
12. Divulgação dos Resultados da Autoavaliação.

As ações concretas realizadas passam a ser percebidas pela comunidade acadêmica proporcionando o sentimento de pertencimento ao processo.

Normalmente, a meta amostral ideal é **censitária** definida para as avaliações Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos, porém, fica estabelecida também uma meta mínima aceitável em cada pesquisa realizada internamente pela comissão.

A divulgação dos resultados tanto acontece de forma física quanto através do *Site* Institucional, também são apresentados durante reuniões com coordenação pedagógica, reuniões setoriais e no encontro pedagógico com os docentes, inclusive destacando a execução das ações de resolutividades implantadas.

Para atingir os propósitos avaliativos, lança-se mão de vários recursos metodológicos, muitas vezes de forma combinada, visando ampliar o olhar gerencial:

- Uso de informações resultantes de pesquisa de campo (coleta de dados com questionários e/ou entrevistas).
- Uso de informações de levantamento secundário em pesquisa documental referente à IES e Avaliações Externas (consultas aos relatórios de avaliações externas ou aos principais veículos de comunicação, tais como os jornais e as revistas regionais, cenários micro e macroeconômicos etc).
- Uso de pesquisas de satisfação através de Fale Conosco, e-mail.

Reconhecendo que os procedimentos quantitativos são importantíssimos, mas se únicos, faz-se imprescindível fazer uso também de metodologias exploratórias *qualitativas* aprofundando-se na análise das questões, subsidiando a instituição em relação ao detalhamento dos aspectos relevantes que passarão a ser priorizados, além de elaborar indicadores e ações para o efetivo desenvolvimento institucional.

As avaliações internas são consolidadas a partir da técnica Descritiva de Estatística com cruzamento de variáveis combinadas por curso, por unidade de ensino e por bloco de respostas: autoavaliação, pedagógico, coordenação, infraestrutura, serviços de apoio.

O ciclo avaliativo possui fase conclusiva desde monitoramento da execução das melhorias de aprimoramento dos setores em cada Unidade de Ensino, durante as reuniões gerais da IES com a Reitoria ao encaminhamento dos resultados.

3 DESENVOLVIMENTO

3.1 EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vale do Salgado foi instituída pela Portaria nº 01/2004. É um órgão de representação acadêmica autônoma, legítima e responsável pelas informações fidedignas sistematizadas na Instituição. Tem representação de todos os segmentos da comunidade acadêmica de forma paritária e também da sociedade civil organizada. O Projeto de Auto avaliação da Faculdade Vale do Salgado foi elaborado pela Comissão Própria de Avaliação - CPA em atendimento a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES e criou a Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior -

CONAES e a Portaria MEC nº 2.051, de 09 de julho de 2004. A estratégia escolhida pela CPA/FVS é sensibilizar os atores integrantes dos segmentos acadêmicos: discentes, docentes, técnicos administrativos e sociedade civil organizada para pensarem, coletivamente, a Faculdade Vale do Salgado, estimulando a construção de uma rede que articule os sujeitos no processo de reflexão/ação para produzir conhecimentos sobre a Instituição e conseqüentemente, elevar o aperfeiçoamento do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade Vale do Salgado vem acompanhando e supervisionando o cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional PDI a partir das melhorias implementadas ao pleno desenvolvimento institucional compatível com as necessidades da região, que partem da análise dos ambientes interno e externo, os quais integram o processo avaliativo dessa IES.

Anualmente, realiza-se uma análise dos objetivos e metas do PDI, gerando uma definição de prioridades. Ao final do ano é feito um autoestudo avaliativo do desempenho institucional tomando como base o PDI, verificando as ações desenvolvidas, adotando ações a ajustes necessários ao desenvolvimento Institucional permanentemente monitorado.

Cronograma das atividades da CPA

Seq.	Atividades	Periodicidade
1	Coletar dados e registros das atividades realizadas no ano anterior junto aos setores da IES para compor o relatório anual.	Anual
2	Elaborar o relatório do MEC, ordenando em 5 eixos definidos pelo SINAES	Anual
3	Atualizar as informações do site	Anual
4	Tabular dados da pesquisa junto aos ingressantes.	Semestral
5	Elaborar relatório da pesquisa - perfil dos ingressantes	Semestral
6	Realizar visitas de sensibilização às turmas de 1º semestres	Semestral
7	Realizar reuniões com os representantes de turma para incentivo à participação dos estudantes.	Semestral
8	Executar o processo de eleição para atualizar membros da CPA	Anual
9	Aplicação e tabulação da avaliação institucional junto aos DISCENTES	Semestral
10	Elaboração do relatório e apresentação da avaliação institucional junto aos discentes, inclusive as abertas.	Semestral
11	Aplicação e tabulação da avaliação institucional junto aos DOCENTES	Semestral

12	Elaboração do relatório e apresentação da avaliação institucional junto aos docentes	Semestral
13	Solicitar ao marketing criação dos painéis de divulgação dos resultados e demais formas de divulgação da CPA	Semestral
14	Coletar e tabular dados do Fale Conosco (urnas)	Quinzenal
15	Elaborar relatório do Fale Conosco (urnas e online)	Quinzenal
16	Encaminhar as mensagens recebidas a partir dos e-mail: CPA e Fale Conosco.	Diariamente
17	Convocar reuniões, conduzir e organizá-las	Bimestral
18	Participar de reuniões para o acompanhamento das ações de melhoria implantadas na instituição.	Eventualmente
19	Apresentar relatórios às Reitorias e órgãos	Semestral

Fonte: Elaboração: CPA/FVS 2016

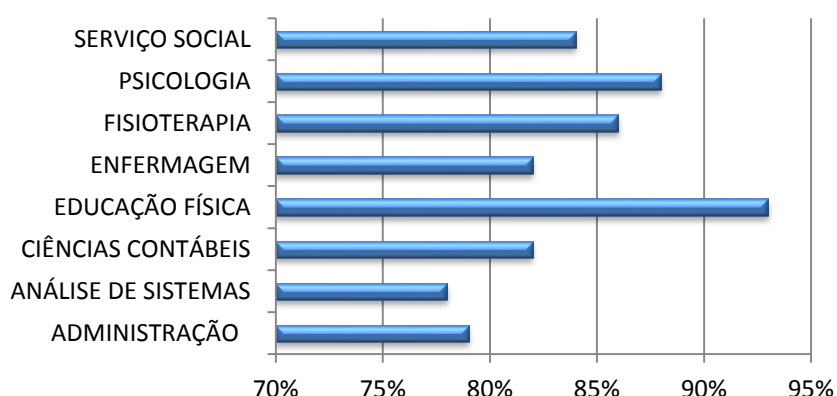
Ocorrem duas reuniões ordinárias, oficiais da Comissão, por semestre, embora sempre ocorram reuniões extraordinárias que vão depender dos calendários de visitas do MEC, ou da ocorrência de outras necessidades a partir das avaliações Institucionais. Muitas vezes as reuniões contam com a participação dos colaboradores dos eixos que são, eventualmente, convidados a esclarecer alguma ação ou para receber propostas elaboradas pela comissão. As seguir o calendário das reuniões ocorridas em 2017

AGENDA DE REUNIÕES			
Mês	Data	Hora	Dia da
Março	16	17:00	Quinta-feira
Junho	22	16:00	Quinta-feira
Agosto	18	16:30	Sexta-feira
Novembro	27	16:00	Segunda-feira

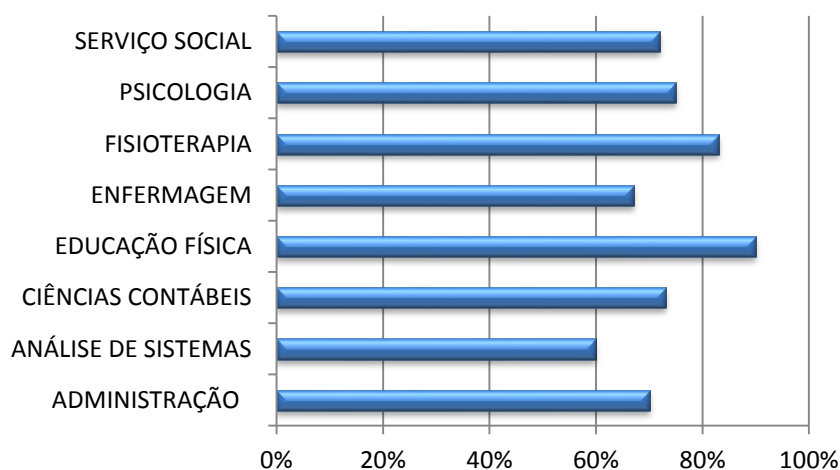
A Pesquisa realizada junto aos estudantes é uma das informações bastante discutida nas reuniões. Em 2017, as avaliações dos **DISCENTES** ocorreram no período de 04 de maio a 09 de junho, e contou com 84% dos alunos matriculados. E no segundo semestre, alcançou o patamar de 73% na participação que contribuíram com o processo avaliativo da IES aberto a partir do dia 06 de novembro a 08 de dezembro 2017. A participação em cada curso alcançou uma cobertura mínima de 60% de resposta.

A pesquisa, em 2017, junto aos discentes, distribuída ou organizada por curso, evidencia que os estudantes participam efetivamente, onde em 2017.1 atingiu um percentual geral de questionários respondidos de 84%, e em 2017.2 de 73%.

Analisando a participação da pesquisa por curso, em 2017, pode-se constar que os estudantes do curso de educação física alcançaram, um *recorde* de participação nos dois semestres, mantendo a liderança obtida no ano de 2017. Assim sendo, a distribuição amostral configurou-se da seguinte forma:



Fonte: Elaboração CPA/2017.1



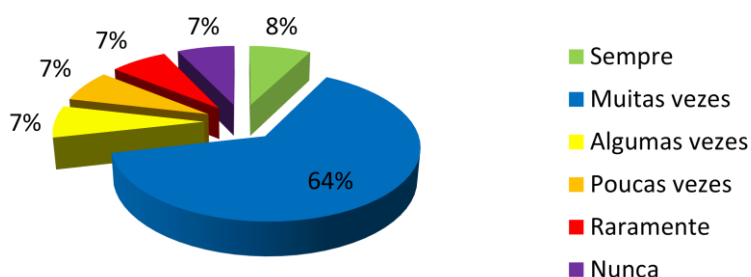
Fonte: Elaboração CPA/207.2

Os **discentes** fizeram sua autoavaliação e analisaram sobre os seguintes aspectos: Pedagógico, Infraestrutura, Relação Interpessoal, Serviços Oferecidos. O instrumento aplicado é organizado por blocos de perguntas que cobre esses temas descritos e além desses temas, contempla também as perguntas *abertas* referentes aos registros espontâneos dos pontos fortes e oportunidades de melhorias para a IES ou para seu Curso, gerando um retrato atual das expectativas desse relevante segmento.

Vários relatos valiosos são registrados e amplamente discutidos pelo Colegiado e pela Coordenação de cada curso proporcionando a melhoria da qualidade do ensino. O setor pedagógico acompanha a evolução da implementação dessas melhorias apontadas pelos resultados das pesquisas e a Reitoria acata, sempre que possível essas recomendações, inclusive as que demandam investimento.

Os resultados das pesquisas realizadas junto aos discentes referente ao tema Autoavaliação, em 2017, estão apresentados a seguir neste relatório.

72% dos alunos entrevistados utilizam a BIBLIOTECA sempre e muitas vezes, durante o semestre



A CPA utiliza desses dados para planejamento de suas ações junto às coordenações buscando potencializar aqueles cursos com baixas participações.

Vários relatos são registrados e amplamente discutidos pelo colegiado e pela coordenação de cada curso proporcionando a melhoria da qualidade do ensino. O setor pedagógico acompanha a evolução da implementação dessas melhorias apontadas pelos resultados das pesquisas e a Reitoria acata, sempre que possível essas recomendações, inclusive as que demandam investimento.

Quanto à avaliação dos **DOCENTES**, contém também, uma abrangência de temas relevantes capaz de alimentar todas as áreas da IES: Coordenação, Pedagógico, Relação

Interpessoal, Biblioteca, Avaliação dos Serviços Institucionais gerando subsídios para autoavaliação dos professores pela coordenação pedagógica.

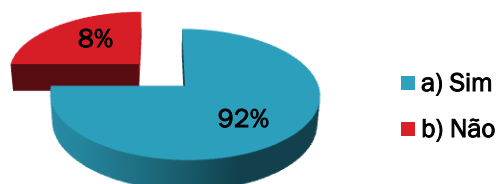
A avaliação junto aos Docentes alcançou uma representatividade de 90% em 2016.1 e 82% em 2016.2 garantindo maior fidedignidade aos resultados, gerando uma maior responsabilidade sob a resolutividade das questões evidenciadas.

O processo de Avaliação Interna da Faculdade Vale do Salgado é permanentemente analisado, evidenciando a visão dos professores em relação a sua eficácia profissional. O bloco de “Autoavaliação” é amplamente analisado pelo setor pedagógico, pois possui perguntas inerentes a cada **docente** avaliado.

Nesse formulário, constam também de questões relacionadas ao processo avaliativo da CPA. Em 2016, dentre os Docentes que participaram da avaliação institucional consideraram o processo de avaliação conduzido pela CPA como “Excelente, Ótimo ou Bom”.

92% dos professores entrevistados, afirmam que conhecem o Projeto Pedagógico do Curso-PPC que participa

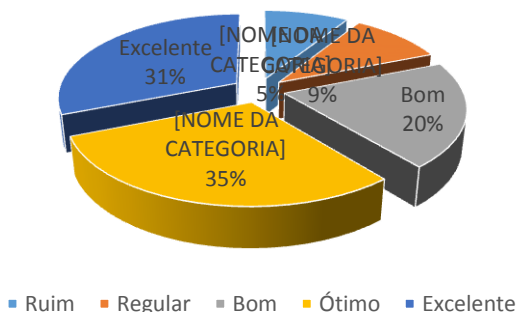
Você conhece o Proj



Fonte: CPA

86% dos professores entrevistados, avaliam como excelente, ótimo e bom, a adequação do PPC ao perfil do aluno a ser formado

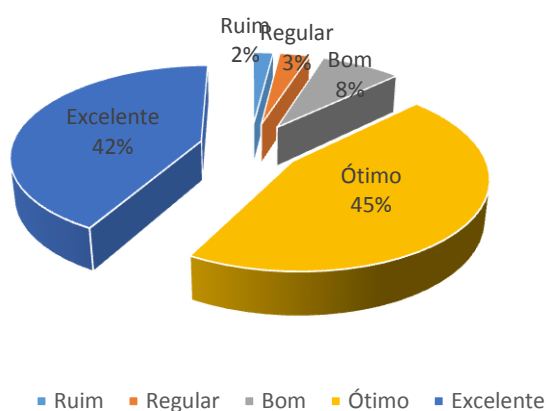
Como você avalia a adequação do PPC ao perfil do aluno a ser formado?



Fonte: CPA

87% dos professores entrevistados atribuem como excelente e ótimo a eficiência e eficácia do trabalho da Coordenação do curso? (no Geral)

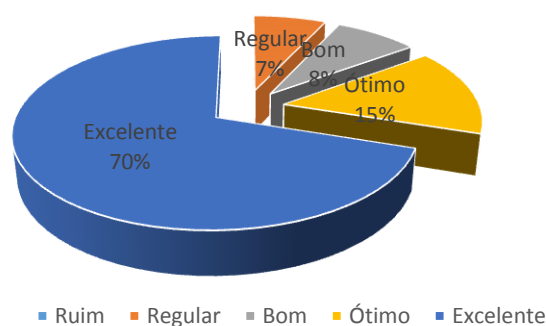
Que nota você atribui a eficiência do trabalho da coordenação do curso?



Fonte: CPA

93% dos professores entrevistados avaliam como excelente, ótimo e bom a qualidade do acervo da biblioteca para seu curso

Qualidade do acervo da biblioteca

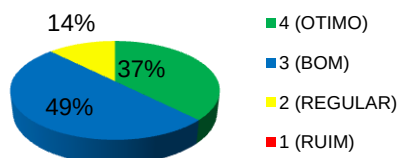


Fonte: CPA

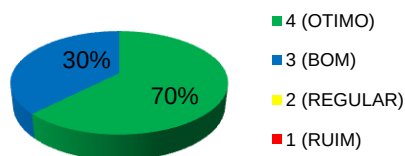
Dos resultados das avaliações aplicadas junto aos *docentes* são elaborados relatórios para coordenação pedagógica (por curso, unidade e geral) e para os coordenadores de cada curso. Cada coordenador realiza reuniões de “devolutivas” com o colegiado com o objetivo de apresentar os resultados para análise, discussão e reflexão norteando e estabelecendo novas metas semestrais.

Já o relatório da avaliação do corpo **TÉCNICO-ADMINISTRATIVO** é encaminhado para A DIREÇÃO. A avaliação do corpo técnico-administrativo acontece anualmente. Em 2017, a aplicação foi feita, no período de 05 a 16 de junho, Participaram 85% dos funcionários entre contratados e estagiários.

Formação profissional



Participação em grupos de trabalho e projetos de melhoria

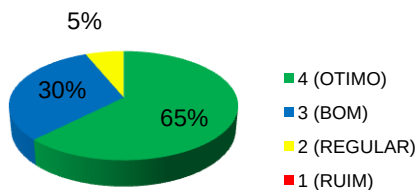


Fonte: CPA/2016

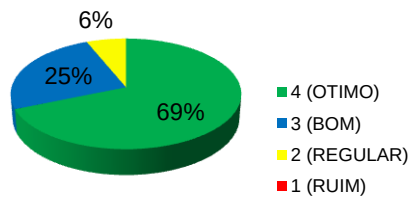
Foi uma participação expressiva e bastante reveladora, mostrando os pontos que eles consideram merecedores de uma maior atenção por parte da Administração para que possam garantir a **satisfação no ambiente de trabalho**.

A maioria dos colaboradores considera as qualidades, o relacionamento, a equipe, os recursos disponíveis e as condições de trabalho oferecidas pela Faculdade Vale do Salgado como “Ótimas, Boas ou Regulares”.

Relacionamento com os demais colegas de trabalho

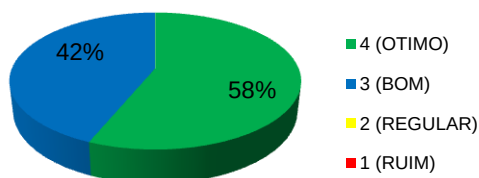


Ambiente de trabalho



Fonte: CPA/2016

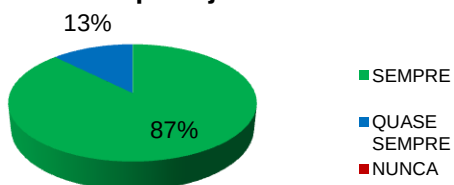
Recursos utilizados na instituição para um bom ambiente de trabalho



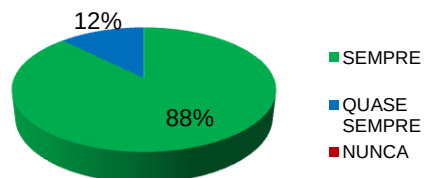
Fonte: CPA/2017

Quanto à temática “**setor**” os colaboradores consideram que as atividades realizadas atendem as expectativas da comunidade acadêmica de acordo com a missão Institucional.

As atividades acontecem de acordo com o planejamento?

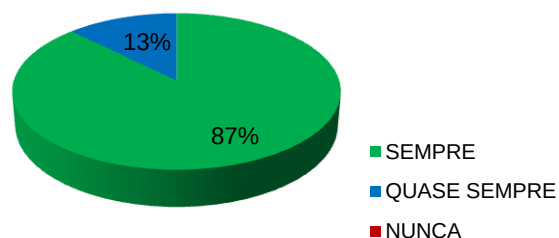


Você acredita que os serviços prestados pelo seu setor atendem as expectativas dos clientes?



Fonte: CPA/2017

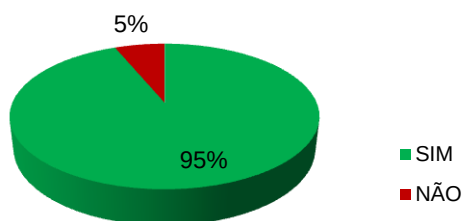
Os trabalhos desenvolvidos pelo seu setor estão alinhados com a missão institucional?



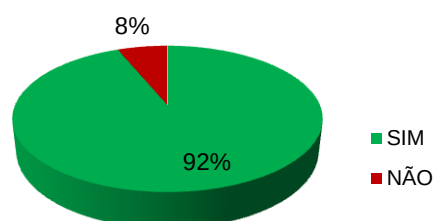
Fonte: CPA/2017

Quanto ao **crescimento profissional**, e conhecimento do plano de cargos e carreiras, mais de 90% mostram-se conhecedores e participativos nos ambientes de trabalho.

Conhecimento do plano de cargos e carreiras



Participação em capacitação e melhorias de trabalho



3.2 EIXO 2 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

3.2.1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI

A gestão da Faculdade Vale do Salgado aplica o princípio da transparência na sua forma de gerenciar suas informações à comunidade acadêmica, o conhecimento do seu Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI numa linguagem simples e de fácil assimilação, disseminando-o para todos os atores da academia, claramente em ampla divulgação, apresentando e discutindo os objetivos e as metas da Instituição. A missão e visão que constam em seus documentos também estão divulgadas em painéis e documentos acadêmicos para que todos tomem conhecimento das diretrizes que conduzem todo o dinamismo da IES.

Pode-se afirmar que há sincronia e interação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional - PPI nas políticas de ensino, pesquisa e extensão, assim como nas políticas de gestão acadêmica perceptíveis nas realizações apresentadas nos Relatórios Anuais da IES. O PDI e o PPI definem ações concretas que visam atender às necessidades internas e externas. Essa sincronia é observada no cotidiano institucional, onde suas conquistas são contabilizadas, a partir das avaliações externas dos cursos, nos resultados das provas de ENADE realizadas pelos alunos da IES e nos resultados dos exames de proficiência dos cursos.

A Instituição trabalha no sentido de contribuir tanto para a preparação de profissionais ao mercado de trabalho, auxiliando no processo de inclusão social de seus egressos, quanto para o desenvolvimento da região a qual possui grande carência de profissionais qualificados.

Buscando universalizar o acesso ao ensino superior, cada vez mais, planeja-se projetos que se moldem ao atendimento das necessidades atuais da região, cumprindo a missão e objetivos estratégicos.

O desenvolvimento de projetos de pesquisa e de extensão, o oferecimento de serviços de saúde, os cursos de formação continuada, o incentivo à Iniciação Científica, a capacitação do corpo docente e, o programa de acompanhamento ao egresso agrega à atuação institucional em várias vertentes que ampliam a visão em busca da excelência dos serviços e fortalecimento do papel institucional não só apenas no acadêmico, mas no social e humano.

Pode-se afirmar que a IES já é parte integrante da comunidade e quer ser cada vez mais uma colaboradora que consegue a partir de seus projetos, melhorar a qualidade de vida na região ampliando o acesso e permanência à educação superior a todos os estudantes da comunidade que queiram concluir um curso superior.

Dentro da Missão e Plano do Desenvolvimento Institucional foram avaliados diversos aspectos como:

- Implementação das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição identificando os resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.
- Principais características do PDI e sua relação com a realidade social e econômica em que a instituição está inserida.
- Integração entre o PDI e PPI no que diz respeito ao ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, institucional e avaliação institucional.

Quanto ao cumprimento do PDI, pode-se afirmar que as principais metas e objetivos estão consolidados e confirmam a toda região a seriedade com que a Instituição trata os seus compromissos e deveres, enquanto parte integrante desta relevante sociedade.

Para verificar o seu atendimento à comunidade, a Instituição tem realizado diversas consultas e gerencia o acompanhamento de suas ações através da produção de dados estatísticos e indicadores que são a base para tomada de decisões. Essas estratégias de acompanhamento sistemático e diversificado possibilitam a comunicação entre a Instituição e a comunidade.

Quanto aos processo seletivos para ingresso na Faculdade Vale do Salgado ocorre semestralmente, podendo o candidato optar pelo vestibular, nota do Enem, ProUni, FIES, Bolsa Social e por meio de transferência externa ou como graduado. Estudantes que acessam o ensino superior da FVS terão possibilidade de interação com práticas científico-culturais legítimas e significativas.

A FVS tem buscado efetivar uma gestão voltada para aperfeiçoamento e melhoria de novas práticas pedagógicas, e para tanto tem agregado ao seu quadro docente, profissionais qualificados dentro de sua especialidade, dando prioridade, sempre que possível, para contratação de docentes com titulação de mestre e doutor e com relevantes trabalhos de extensão e produção científica. Dentro desta perspectiva a gestão tem buscado implementar o processo de melhoria no processo do fluxo das atividades administrativas, onde já existe o atendimento on-line no site da instituição com intuito de

acompanhar e avaliar a qualidade dos serviços prestados no âmbito da IES, como a disponibilização de serviços acadêmicos e automatização das matrículas por meio da área do aluno disponível no site da IES.

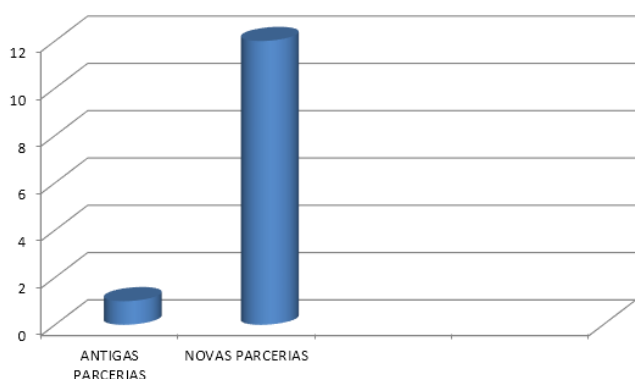
A expansão, prevista no PDI, está dentro dos parâmetros estabelecidos pela instituição tanto em sua estrutura física e tecnológica como também no desenvolvimento do ensino. Cumpriu-se o previsto no PDI, ou seja, a criação de dois novos cursos em 2009, Enfermagem e Serviço Social, ambos autorizados em 2009 pelo Ministério da Educação, autorização em 2011, do curso superior de tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, a autorização de dois novos cursos em 2013, Psicologia e Fisioterapia, e autorização de um novo curso em 2014, Educação Física, onde os mesmos encontram-se em suas atividades.

EGRESSOS da Faculdade Vale do Salgado

A Faculdade Vale do Salgado preza por formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país embasado na responsabilidade social e na ética, visando o bem-estar e a qualidade de vida dos cidadãos, priorizando o despertar crítico ético do discente contribuindo com a região do centro-sul cearense.

Os egressos são acompanhados pela equipe que compõe o Núcleo de Empregabilidade - NE que tem como finalidade atender aos alunos e ex-alunos da Instituição oferecendo oportunidades de estágio, orientando e facilitando o caminhar rumo ao mercado de trabalho nas mais diversas áreas de atuação. Como também, alocando o estudante após a conclusão da sua formação.

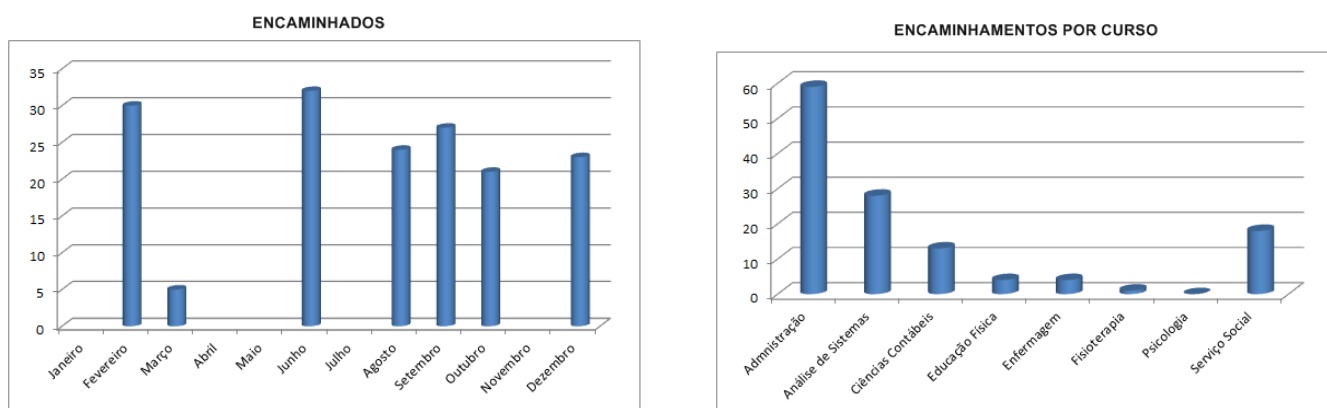
O Núcleo de Empregabilidade possui um Programa de Acompanhamento de Egressos que permite buscar informações de como estão os ex-alunos no mercado de trabalho e acadêmico, mostrando assim um interesse não só na formação enquanto aluno, mas também na formação enquanto egresso e profissional



A quantidade de vagas durante o ano foi estável, diferenciando do ano anterior que apresentou menor quantidade de vagas. Este dado aponta uma intensa atividade do NE de sempre buscar fechar parcerias com empresas da região.

O número de vagas efetivas é menor que as de estágio, porém comparando com a totalidade de vagas de estágio ofertadas durante o ano as vagas efetivas apresentam um número significativo. O número de encaminhamentos obteve um maior número de vagas no mês de Fevereiro e Outubro, o Núcleo de Empregabilidade abriu oportunidades para os mais variados cursos de graduação e para alunos de ensino médio, o que proporcionou o encaminhamento de mais alunos para essas vagas. As vagas abertas exigem um processo de pré-seleção que resulta no encaminhamento de um número menor de candidatos para a oportunidade seguido de uma entrevista. Quanto ao encaminhamento por cursos, percebe-se que o curso de Administração possui o maior número de alunos encaminhados, isto aponta também para uma característica da Região Centro-Sul que vive um contexto predominante no setor do comércio

Fonte: NE/2017



Foram realizadas em 2017 algumas capacitações e orientações à carreira no intuito de preparar os alunos e egressos para as demandas do mercado de trabalho. Tendo 320 alunos capacitados.

A pesquisa realizada em 2017 visa avaliar a empregabilidade dos egressos, as principais áreas de atuação, dentre outros aspectos. Analisa-se sugestões para o curso no qual concluíram e também para a FVS, além de atualizar as informações cadastrais dos mesmos.

A pesquisa com os egressos 2015.1 a 2017.1 teve como meta o alcance de pelo menos 51% dos alunos formados no período. A amostra foi composta por:

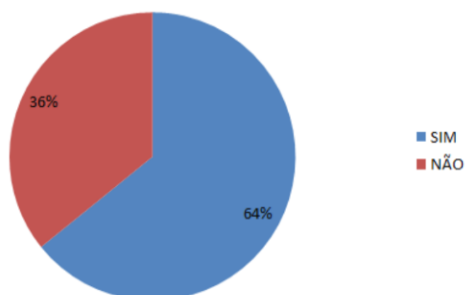
EGRESSOS DE 2015.1 A 2017.1	TOTAL DE EGRESSOS POR CURSO	RESPOSTAS OBTIDAS
ADM	90	56
ADS	112	55
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	43	23
ENFERMAGEM	140	79
SERVIÇO SOCIAL	249	111
TOTAL	634	324

Fonte: NE/2017

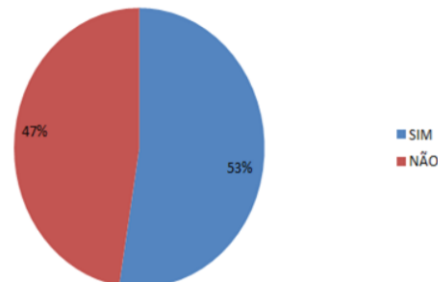
Os resultados mostram que grande parte dos egressos reside atualmente no estado do Ceará, com maior concentração na Região Centro-Sul, levando também em consideração o retorno dos egressos as cidades de origem após a conclusão dos cursos.

Os gráficos abaixo se referem à porcentagem do número de egressos entrevistados que já estão inseridos no mercado de trabalho, aponta que 64% dos recém-formados já estão trabalhando e 36% deles ainda estão inativos. Percebe-se que é um dado positivo e que ainda dá margem para progressão, levando em consideração que o tempo de conclusão da graduação é curto e muitas empresas privilegiam os profissionais com mais tempo de experiência. Verificou-se que dos 64% dos entrevistados que estão empregados, 53% estão trabalhando na sua área de formação e 47% estão em outras áreas de atuação. Esse resultado é bastante promissor considerando que esses profissionais colaram grau recentemente, tendo em vista o amplo interesse na sua área de formação.

EMPREGADO ATUALMENTE

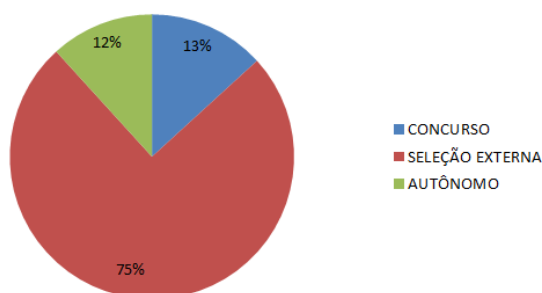


TRABALHA NA ÁREA DE FORMAÇÃO



Através da pesquisa pode-se verificar também que 75% dos egressos tiveram sua contratação por meio de seleção externa, um número relativamente superior em comparação com os que são concursados, 13%. Dos já inseridos no mercado de trabalho 12% são autônomos.

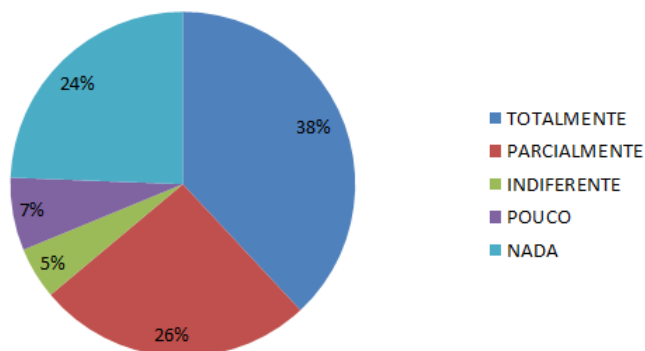
SUA CONTRATAÇÃO FOI POR MEIO DE:



Fonte: NE/2017

Ao questionar se os conhecimentos adquiridos durante a graduação contribuíram em sua contratação, 38% dos entrevistados empregados afirmam que influenciou totalmente, 16% afirmaram que influenciou parcialmente, 5% informaram que influenciou pouco, 7% relataram que a formação não influenciou pouco e 24% informaram que a formação não influenciou em nada. Vale ressaltar que em alguns casos foram relatados que a não influencia se deu, por está trabalhando em outra área de atuação.

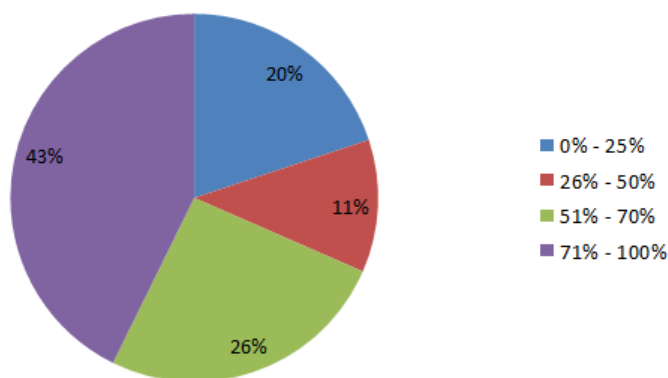
INFLUÊNCIA DA FORMAÇÃO NA CONTRATAÇÃO



Fonte: NE/2017

Quando incitado como os conhecimentos adquiridos na instituição contribuem na sua atuação profissional, 43% dos egressos afirmaram que totalmente, isso mostra que de modo geral os conteúdos adquiridos são satisfatórios para o egresso e corresponde ao que o mercado de trabalho exige atualmente. Para 26% os conhecimentos contribuem parcialmente, 11% afirmam que contribuiu pouco e 20% afirmaram que não contribuiu.

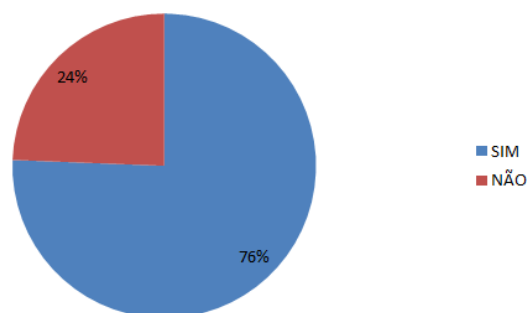
GRAU DE CONTRIBUIÇÃO DOS CONHECIMENTOS ADQUIRIDOS NA FACULDADE, UTILIZADOS EM SUA ATUAÇÃO PROFISSIONAL



Fonte: NE/2017

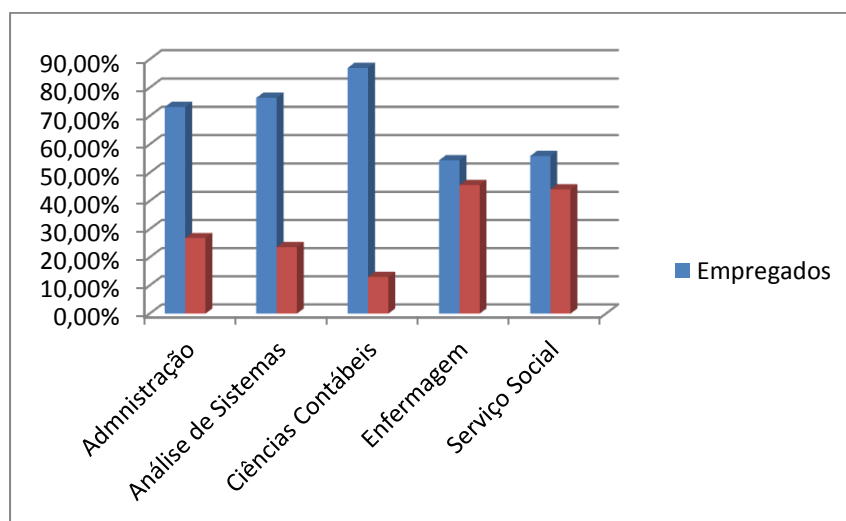
Dos participantes na pesquisa 76% dos egressos possui interesse em pós-graduação ou curso de extensão, indicando foco no crescimento e qualificação profissional. Neste sentido, observa-se que estes egressos possuem perspectiva de crescimento e desenvolvimento profissional diante a profissão na qual concluíram a graduação. Em sua maioria pretendem realizar um curso de especialização, sendo esta uma modalidade mais rápida e de fácil acesso, que garante uma titulação em curto prazo.

INTERESSE EM PÓS-GRADUAÇÃO OU CURSO DE EXTENSÃO



Fonte: NE/2017

A pesquisa proporcionou ao Núcleo de Empregabilidade um leque de possibilidades que contemplam sua missão de acompanhar o aluno dentro e fora do contexto institucional. Dessa forma, busca complementar a formação que eles recebem em sala de aula e inseri-los no mercado de trabalho, seja por oportunidades de estágio ou empregos.



Fonte: NE/2017

3.2.2 Responsabilidade Social da Instituição

O trabalho desenvolvido pela Faculdade Vale do Salgado reflete o seu compromisso com a responsabilidade social na região onde está inserido.

A inter-relação da IES com a comunidade contribui nitidamente para o desenvolvimento da região, gerando mais empregos como também capacitando profissionais para atender as necessidades das empresas e formando profissionais éticos embasados na responsabilidade social. Oficialmente definido no PDI da Instituição os componentes de sua função social são:

- a) preocupação quanto à qualidade da formação de seus alunos e dos serviços prestados;
- b) a permanente promoção de valores éticos,
- c) a realização de programas de incentivos a comunidade acadêmica e
- d) o estabelecimento de parcerias com Instituições públicas.

Nas atividades de ensino, pesquisa e extensão, os temas sociais são abordados, através da realização de cursos ou eventos voltados para essa temática. A Faculdade Vale do Salgado assumiu o compromisso de ser parte constitutiva do desenvolvimento da sociedade e para isto, considera as demandas que refletem a contemporaneidade dos problemas sociais.

A seguir, são elencados os principais programas e projetos que atendem ao eixo “Responsabilidade Social” e que foram desenvolvidos, ou tiveram continuidade cadastrados pela COPEX – Coordenação de Pesquisa e Extensão da IES, em 2017.

TÍTULO	PROFESSOR RESPONSÁVEL	PERÍODO DE REALIZAÇÃO
Reciclar É Vida	Emmanuel Teixeira Pinheiro / Marcos Antonio Ferreira Alves / Hilda Roberta Pereira Lima Diniz	07 de Fevereiro a 19 de Junho
Inclusão Digital – Curso Básico de Informática	Marcos Mota / Túlio Vidal	Agosto de 2017 a Junho de 2018
Conferência De Educação Física, Esporte e Inclusão	Renan Costa Vanali	09 de Junho de 2017
Envelhecer com Qualidade	Clelia Patricia da Silva Limeira	Abril de 2017 a Abril de 2018
Cuidar Sim, Excluir Não	Clelia Patricia da Silva Limeira	Abril de 2017 a Abril de 2018
Visita técnica às Instituições de Longa Permanência para Idosos (ILPIs) no município de Cajazeiras – PB	Ursula Hérica dos Santos Moura/ Roberta Peixoto Vieira	24/03/17
Enfermagem e Saber ambiental: trabalhando os 3Rs	Celestina Elba Sobral de Souza	13/06/2017

Projeto Institucional Gota a Gota	Faculdade Vale do Salgado	03/17 a12/2017
-----------------------------------	---------------------------	----------------

FVS recebe alunos de Escolas técnicas



A Faculdade Vale do Salgado recebeu, no dia 25 de abril, com imensa alegria um grupo de 45 alunos da EEEP- Professor Plácido Aderaldo Castelo de Mombaça/CE. Na oportunidade, os mesmos conheceram os laboratórios e piscina da Clínica Escola da FVS, bem como puderam tirar dúvidas e conhecer um pouco melhor as profissões dos cursos da instituição.

Primeiro Encontro- Clube de Leitura



O clube busca desenvolver o hábito de leitura com os alunos do curso de Administração participantes do projeto, os livros estudados são da área de Administração, para que os alunos conheçam obras sobre Estratégia, Gestão do Tempo, Liderança, Inovação dentre outros.

Em cada encontro o livro do mês é discutido entre os membros e conta com a participação de um convidado para trocar experiências, tivemos a participação do Gerente de Peças da Empresa Ares Motos, Nicolas Ferreira, que abordou os tipos de liderança,

respondeu a questionamentos e conversou sobre as vivências reais do mundo empresarial.

Workshop Ameaças e Oportunidades do Centro-Sul Cearense: uma visão de futuro



Visando debater o cenário promissor e os desafios da região do Cariri, foi realizado no dia 06 de abril um grande evento intitulado: Workshop Ameaças e Oportunidades do Centro-Sul Cearense: uma visão de futuro.

Este evento é parte de um projeto Corporativo e foi promovido pela Faculdade Vale do Salgado, em parceria com a Câmara dos Dirigentes Lojistas – CDL de Iguatu, Grupo Zenir Móveis, Federação do Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Ceará – FECOMERCIO/CE e o Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial- SENAC.

Treinamento para a formação de Brigada de Incêndio



A TCC Educação Ciência e Cultura EPP (FVS) realizou, em Icó, treinamento teórico e prático para a formação de brigada de incêndio na instituição, durante o mês de julho. A capacitação, que contou com uma turma de 25 funcionários, preparou os participantes para atuarem na prevenção, isolamento e extinção de princípios de incêndio, abordando também procedimentos de abandono de local atingido por sinistro e primeiros socorros.

A ação atende à Portaria nº 0006/04 do Corpo de Bombeiros do Ceará, à NBR nº 14.276 da Associação Brasileira de Normas Técnicas e Norma Regulamentadora 23 do Ministério do Trabalho e Emprego.

O treinamento foi ministrado pelo professor da instituição Josué Barros e incluiu noções de primeiros socorros e exercícios práticos, simulações e uma visita de inspeção aos itens técnicos do prédio ministrada pelo Assessor Técnico em Brigada de incêndio, Romério Araújo Feitosa.

As técnicas abordadas oferecem meios que retardam a propagação do fogo, evacuação da área, combate a princípios de incêndios, classes de incêndio, unidades extintoras de incêndio, métodos de extinção, equipamentos, alarmes, sinalizações, análise de vítimas, reanimação, fraturas, queimaduras e abandono de área, entre outros pontos.

A capacitação é de fundamental importância não apenas para a Instituição, mas para a vida de todos que tiveram a oportunidade de participar, é um conhecimento amplo e eficaz na prevenção e combate a sinistros.

ENEM eu mando bem



O aulão preparatório denominado como ENEM Eu Mando Bem, em várias escolas da região Centro Sul visando proporcionar um melhor desempenho aos alunos que participarão do Exame Nacional de Ensino Médio (ENEM).

Campanha de doação de sangue-parceria com EMOCE



O Homoce de Iguatu em parceria com a FVS, através do projeto Doe Chances, Doe Vida, realizou uma campanha para a doação de sangue e medula óssea no município de Icó.

Blitz azul



A Faculdade Vale do Salgado em parceria com a SAAE de Icó-CE realizou no estacionamento da FVS, a BlitzAzul, ação interventora que faz parte do projeto Institucional Gota a Gota, que tem como objetivo conscientizar a população icoense sobre o uso adequado da água.

Tecnologia na melhor idade



A troca de conhecimentos entre gerações é uma riqueza sem mensuração, um projeto já reconhecido nacionalmente através da ENACTUS – BRASIL reúne-se com o seu público neste último dia 12/09 com o objetivo de promover o próximo ciclo, e desta forma impactar o maior número de pessoas e melhorar a sua qualidade de vida.

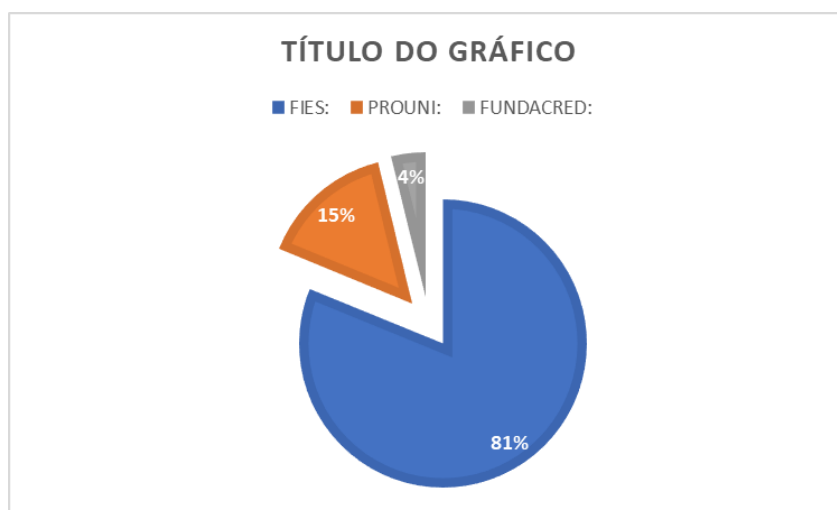
Programa de Bolsa de Estudo da Faculdade Vale do Salgado

O Programa visa proporcionar condições de acesso ao ensino superior a grupos que historicamente não tiveram esta oportunidade, viabilizando a inserção e a manutenção de estudantes, especialmente os de baixa renda é o objetivo desse projeto na IES. Os benefícios desse projeto têm sido percebidos por grande parte do público que aqui chegam, pois são concedidas amplas formas de permanência, tanto através do PROUNI, FIES, Bolsa Social, Convênios, Parcerias, Financiamento CredIES - Fundacred, Bolsas de estágio, Bolsas de incentivo e também, Bônus nas mensalidades.



Em 2017, o total de beneficiados pelo **FIES** alcançou 81% do total de estudantes matriculados mesmo em face das alterações ocorridas no Programa do Governo Federal. Esse cenário foi possibilitado pelos resultados alcançados pela IES nos processos avaliativos pelo Ministério da Educação (MEC). A Instituição atende aos critérios determinados pelo **ProUni**, além da existência de outros convênios firmados pela Instituição em que as bolsas possuem limites de descontos que varia de 15% à integral (100%), conforme apresentado no quadro a seguir.

A IES oferta em parceria com a FUNDACRED o financiamento de 50% do valor da mensalidade, oportunizando a permanência dos estudantes no ensino superior.



CLÍNICA-ESCOLA

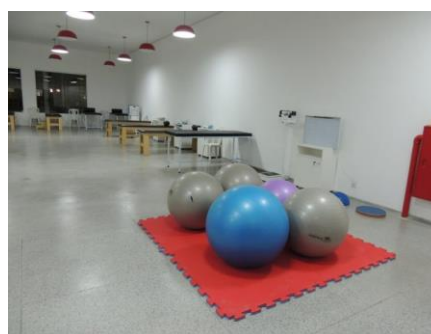
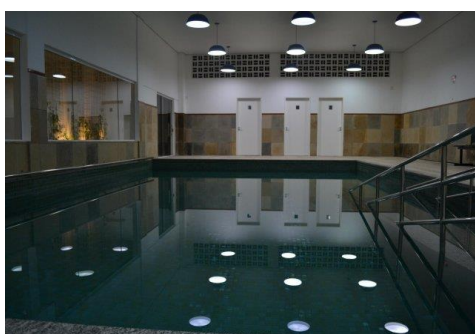
A Faculdade vale do Salgado possui sua própria **Clínica Escola**, inaugurada em 2016, têm como objetivo proporcionar aos acadêmicos uma valiosa oportunidade para pôr em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula. Todas as atividades são sempre acompanhadas por docentes e supervisionadas por Preceptores.

A Clínica Escola vem se destacando na Região Centro Sul como um espaço social de grande relevância pelo nível de atendimento dos profissionais e pelo acompanhamento

acadêmico da instituição, que disponibiliza atendimentos de Enfermagem, Fisioterapia, Psicologia e Serviço Social.

A Clínica Escola vem se destacando na Região como um espaço social de grande relevância pelo nível de atendimento dos profissionais e pelo acompanhamento acadêmico da instituição, que disponibiliza atendimentos de Fisioterapia, Serviço Social, Psicologia, Enfermagem.

No ano de 2017 foram atendidos em média 10.000 pacientes nas modalidades de atendimentos disponíveis.



Fonte: www.fvs.edu.b

A Faculdade Vale do Salgado divulga amplamente esses serviços, principalmente, visando beneficiar a comunidade local disponibilizando uma equipe competente e dedicada a receber o paciente mantendo relação cordial norteado pela ética institucional, sobretudo com a família do paciente.

FISIOTERAPIA

A Instituição oferece gratuitamente um trabalho qualificado e competente de Fisioterapia, atendendo as seguintes áreas: Cardiorespiratória, Traumato-Ortopedia, Hidroterapia, Dermatofuncional, Neurofuncional, Pediatria Respiratória e Pediatria Motora.

O Centro de Hidroterapia conta com moderna infraestrutura com piscina aquecida e acessibilidade facilitada às necessidades especiais dos pacientes.

Na Fisioterapia foram atendidos em 2007, na Clínica Escola do Faculdade Vale do Salgado, o total de 1.538 pacientes, e 2.002 atendimentos.

Esses números comprovam cada vez mais a importância da Clínica para a comunidade e para a formação de profissionais de saúde. Consolidam também o sucesso dos egressos da FVS no mercado de trabalho e nos novos empreendimentos por eles criados com a vivência na recuperação da saúde e melhoria da qualidade de vida dos pacientes.

SERVIÇO SOCIAL

O Núcleo de Apoio do Serviço Social (NASS) foi constituído no ano de 2017, visando prestar atendimento aos usuários da Clínica Escola da FVS. A grande demanda da Clínica Escola é composta por pessoas que não tem acesso aos serviços de saúde pela rede particular ou não encontram vaga (ou são submetidos há uma longa fila de espera) pelo sistema público. Dentre as ações desenvolvidas pelo Serviço Social na Clínica Escola pode-se elencar:

- Acolhida qualificada, na qual se trabalha um tema diferente em cada semana. Socializando informações e potencializando as ações socioeducativas desenvolvendo atividades na sala de espera. Abordando assuntos como: trabalho infantil, questão de gênero e os programas sociais;
- Atendimento direto aos usuários, que nos apresentam as demandas e a partir delas realizamos os procedimentos adequados;
- Encaminhamento para rede socioassistencial e políticas setoriais com: CRAS, CREAS, NASF, INSS, dentre outros, conhecendo e mobilizando a rede de serviços para viabilizar os direitos sociais;
- Visitas institucionais, das quais podemos conhecer os diversos campos de atuação do profissional de Serviço Social, os instrumentais utilizados em cada local e as práticas profissionais;
- Realização de atividades socioeducativas em campanhas preventivas.

SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA - SPA

Nas disposições gerais da Lei 11.788/2008 que dispõe sobre o estágio para estudantes de vários níveis de formação, incluindo os universitários do Curso de Graduação em Psicologia da Faculdade Vale do Salgado, surge à dimensão teórico-prática-ensino-extensão com a criação do primeiro Serviço-escola sendo este doravante denominado de Serviço de Psicologia Aplicada - SPA da Faculdade Vale do Salgado.

O SPA - Serviço de Psicologia Aplicada é um setor que funciona nas dependências da Clínica Escola, no qual é responsável pelos Estágios Profissionalizantes do curso de Psicologia.

A implantação do Serviço Psicologia Aplicada - SPA da FVS é coerente com as discussões realizadas nas semanas pedagógicas e com a regulamentação do Projeto Político-pedagógico do Curso – PPC, bem como das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Neste serviço o caráter obrigatório dos estágios nos cursos de formação dos psicólogos estará sendo cumprido com a eficiência e qualidade condizente com as Diretrizes Nacionais Curriculares ao mesmo tempo em que se estende para além dos extramuros da FVS para benefício da comunidade.

O Serviço de Psicologia Aplicada – SPA, ambiente de incontestável relevância no que concerne a formação dos acadêmicos, pois é neste espaço que os discentes reúnem a teoria e os saberes até então presentes ao longo da Graduação, mas que estarão presentes em práticas cada vez mais concisas com as habilidades e competências de um estagiário de psicologia em sua formação. O perfil atual dos clientes é composto pela comunidade interna da Instituição de Ensino Superior, núcleo de funcionários e alunos, e pela comunidade externa. A comunidade externa se caracteriza pela população da região do Centro- Sul.

As áreas de abrangência de modalidades de atendimento psicológico oferecidas são: Plantão Psicológico, Psicoterapia Individual (criança, adolescente, adulto e idoso), Psicoterapia de Grupo, Ludoterapia, Atendimentos de Casal e Família, Avaliação Psicológica, assim como a prática de Orientação Vocacional. Às atividades e a operacionalização do SPA acontecem regularmente nos horários de segunda à sexta-feira

de 08:00h até às 21:00h, podendo este horário sofrer modulações segundo alterações em seu Regimento.

Em 2017, o SPA realizou 891 atendimentos individuais, 221 em Psicoterapia infantil, 118 em acolhimento psicológico, 02 plantões psicológicos, 155 triagem e 41 psicodiagnóstico.

O Serviço de Psicologia Aplicada atento à promoção da melhoria contínua as atividades e serviços realizados sistematizou a aplicação de pesquisas junto aos usuários do SPA.

SELO DE RESPONSABILIDADE SOCIAL

A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) concedeu a Faculdade Vale do Salgado- FVS o "Selo Instituição Socialmente Responsável" através da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular. Conforme já relatado, durante todo o ano, a FVS desenvolveu diversas ações com temas como: sustentabilidade, doação de sangue, atendimentos de saúde, direitos humanos, esporte e cidadania com o objetivo de contribuir cada vez mais com o desenvolvimento social da região.

A campanha acontece anualmente de forma simultânea com instituições de todo o país e visa integrar a comunidade acadêmica de forma a promover o bem-estar e a melhoria da qualidade de vida da população.



Fonte: FVS/201

3.3 EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

3.3.1 Políticas para o Ensino, a Pesquisa, a Pós-Graduação e a Extensão

O Projeto Político Pedagógico – PPI da Instituição é um instrumento que descreve as políticas, filosofias e também à base teórico-metodológica que norteia as práticas acadêmicas da Faculdade Vale do Salgado, considerando sua trajetória histórica, sua inserção regional, missão, finalidades e objetivos. Sua *contribuição social* nos âmbitos regional e nacional por meio do ensino, pesquisa e extensão busca alcançar a articulação entre o real e o desejável.

A Faculdade Vale do Salgado possui um total de oito cursos de graduação entre reconhecidos e autorizados. Desse total, seis (75%) já estão com a portaria de reconhecimento e dois (25%) com portarias de autorização, conforme pode ser observado no quadro abaixo.

<i>Cursos</i>	<i>Vagas</i>	<i>Turno</i>	<i>Grau</i>	<i>Última Portaria</i>
Administração	100	D/N	Bacharelado	Reconhecido
Ciências Contábeis	100	N	Bacharelado	Reconhecido
Educação Física	100	D/N	Licenciatura	Autorizado
Fisioterapia	150	D/N	Bacharelado	Autorizado
Serviço Social	200	D/N	Bacharelado	Reconhecido
Enfermagem	200	D/N	Bacharelado	Reconhecido
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	200	D/N	Tecnólogo	Reconhecido
Psicologia	100	D/N	Bacharelado	Reconhecido

Fonte: CPA/2017

A gestão de cada curso busca inovar no desenvolvimento de projetos junto ao Comitê Pedagógico, órgão vinculado a Pró-reitora Pedagógica e de Gestão. Estes projetos têm como base: avaliação dos professores pelos alunos; auto avaliação dos discentes e docentes; avaliação das coordenações de cursos; avaliação dos serviços e processos internos no olhar dos discentes e dos docentes e a avaliação dos docentes sob a estrutura e o apoio em geral.

Nesse contexto, a CPA contribui consolidação dos dados das pesquisas. Os resultados são encaminhados para suas respectivas Coordenações.

Nas avaliações dos discentes são respondidas perguntas quantitativas e qualitativas. Nas questões quantitativas os discentes avaliam a atuação dos docentes.

Assim sendo, os professores daquela turma, de maneira crítica e construtiva, pode observar os pontos em que precisa trabalhar impulsionando suas melhorias de desempenho profissional.

Em cada curso, o coordenador realiza tanto reunião individual para *feedback* quanto reuniões de colegiado, onde são amplamente discutidos esses resultados.

O processo de acompanhamento dar-se-á com o preenchimento de um instrumento pelos coordenadores de curso para registrar informações que serão subsídio na avaliação do grupo docente como um todo e também, individualmente. Ao final do semestre, o coordenador terá um histórico de cada professor, onde são avaliados os desempenhos sob os aspectos:

A. Ensino: Fundamentado no acompanhamento dos planos de disciplina: conteúdos ministrados, metodologias empregadas, cumprimento do cronograma, *feedback* dos alunos, observações esporádicas em sala de aula.

B. Pesquisa, extensão e produção do conhecimento: Fundamentado nas atividades desenvolvidas e cadastradas no COPEX- Coordenação de Pesquisa e Extensão.

C. Aspectos administrativos do cumprimento das obrigações docentes: Fundamentados no relatório do controle acadêmico de ensino quanto à entrega de digitação de notas e frequências, nos registros dos livros de ponto (ausências e atrasos não justificados) e nas atas que atestam a presença em reuniões de colegiado, planejamento, capacitações, eventos, projetos de extensão e outras atividades de comparecimento obrigatório.

D. Aspectos interpessoais de relacionamento com colegas, alunos e coordenadores: Fundamentados nos relatórios emitidos pelos canais de comunicação, também por relatos pessoais e pela observação do cotidiano no ambiente de trabalho.

Os coordenadores elaboram os relatórios de cada um de seus professores dentro destes parâmetros, que conduzirão as tomadas de decisões. O professor recebe o seu parecer por escrito e toma ciência das observações feitas e das oportunidades que tem para aperfeiçoar os seus processos.

Os coordenadores de curso também são avaliados pelos alunos e pelos professores, semestralmente.

Algumas características fazem parte do perfil dos coordenadores:

- Atento ao aperfeiçoamento contínuo, por meio do fortalecimento da crítica de todos os agentes envolvidos no processo; integração do saber e do fazer;
- Capacidade de gerenciar mudanças;
- Mantém interações com demais processos da IES;
- Atua como gestor de oportunidades, possui uma consciência crítica pedagógica desenvolvida;
- Desenvolve atividades que incrementam a qualidade, legitimidade e competitividade do curso.

Os discentes avaliam a coordenação de curso em relação à proposta de melhoria continua para o curso e a disponibilidade nas atividades de orientação acadêmica.

Todas as ações pedagógicas executadas em interação com as coordenações e professores implementam as diretrizes para tratar os pontos de fragilidades identificados nas avaliações. Essas ações conjuntas visam atender as METAS estabelecidas pela CPA a cada ciclo avaliativo.

Os resultados da avaliação de desempenho dos professores são amplamente trabalhados na IES por diversos setores: Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional-NAPI, comitê pedagógico e as coordenações de cada curso.

O cumprimento dessas metas vem gerando avanços em melhorias e aperfeiçoamentos a toda comunidade acadêmica. Percebe-se que os professores são comprometidos com o sucesso dos estudantes sendo um grupo dedicado e alinhados com a missão da instituição. Uma significativa confirmação desse avanço é a conquista alcançada nos resultados do **ENADE e do IGC**, os quais estabelecem critérios nacionais capazes de atender às mais exigentes expectativas garantindo e certificando um elevado nível de excelência.

POLÍTICA PARA O ENSINO: Graduação e Pós-Graduação

A política de graduação e de Pós-graduação da Instituição incorpora o princípio de que a educação é fator estratégico no processo de desenvolvimento da sociedade.

A graduação representa uma referência institucional indispensável ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho são aspectos primordiais para a Instituição.

Para garantir um ensino de qualidade a instituição desenvolve o processo de auto avaliação. A Faculdade Vale do Salgado assume como postulados, além da democracia institucional, da liberdade nas ações e ética no fazer, da articulação dialógica entre qualidade e quantidade e da sensibilidade institucional para mudança, os seguintes princípios norteadores:

- a) Globalidade, isto é, avaliação de *todos* os elementos que compõem a Instituição;
- b) Comparabilidade, isto é, a busca de uma padronização de conceitos e indicadores;
- c) Respeito à identidade da Instituição, isto é, consideração das características próprias da Instituição;
- d) Legitimidade, isto é, a adoção de metodologias e construção de indicadores capazes de conferir significado às informações, que devem ser fidedignas;
- e) Reconhecimento, por todos os agentes, da legitimidade do processo avaliativo, seus princípios norteadores e seus critérios.

A autoavaliação é um importante instrumento para a tomada de decisão e dela resulta uma autoanálise valorativa da coerência entre a missão e as políticas institucionais efetivamente realizadas, assim como, uma autoconsciência, nos membros da comunidade acadêmica, de suas qualidades, problemas e desafios para o presente e o futuro.

Os resultados obtidos nos últimos ciclos avaliativos colocam a IES com patamares que evidenciam seu compromisso com a melhoria da educação no País.

CURSO	ENADE	CPC	CC
Administração	4	4	3
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	3	-	4
Ciências Contábeis	3	4	3
Educação Física	-	-	-
Enfermagem	3	4	4

Fisioterapia	-	-	-
Psicologia	-	-	5
Serviço Social	2	4	4

Fonte: INEP

Monitoramento da Qualidade do Ensino

Ao encerramento de cada ano os coordenadores de cursos registram em relatório a autoavaliação de seu curso o qual contempla os principais aspectos do PPC e seus indicadores de desempenho. Os referidos relatórios levam em consideração as especificidades de cada curso no âmbito da gestão acadêmica, infraestrutura e atuação do colegiado em atendimento ao perfil do egresso que se pretende formar e as devidas diretrizes de cada curso. Todos os relatórios são construídos e analisados pelos colegiados e NDE visando plano de ação e monitoramento dos indicadores e resultados.

O presente trabalho apresenta os principais tópicos elencados nos relatórios de *autoavaliações dos cursos* de graduação.

ADMINISTRAÇÃO

O Curso de Administração da Faculdade Vale do Salgado com o propósito de delinear o perfil do egresso, apoia-se na RESOLUÇÃO Nº 1, DE 2 DE FEVEREIRO DE 2004 que definiu as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de graduação em Administração, e também nas peculiaridades da região do Vale do Salgado e Centro-Sul do estado do Ceará.

Assim, o Curso se compromete com o desenvolvimento de competências e habilidades dos seus alunos para que proponham alternativas para o desenvolvimento e melhoria na qualidade de vida da sociedade, fundamentada na ciência e instrumentalizada nas técnicas, com postura ética e responsabilidade social no processo de decisão.

Ao longo de 2017 o curso de Administração buscou construir nos seus discentes uma base técnico-científico que permitisse aos mesmos desenvolverem um processo de autoquestionamento e aprendizagem, de modo a torna-los capazes de absorver, processar e se adequar, por si mesmo, às necessidades e aos requerimentos das organizações do mundo moderno.

No decorrer desse processo buscou-se atender as principais necessidades que o mercado atual exige desse profissional, trabalhando de forma criativa e inovadora, com foco principal em preparar os mesmos para atuarem de forma competente e ética.

Ainda, no intuito de promover uma aprendizagem significativa, foram desenvolvidos projetos institucionais que vislumbram e incentivam no curso ações de responsabilidade social, nas quais inspiram a capacidade de planejamento, habilidades de expressão, controle e direção, exercitando assim seu raciocínio crítico e analítico.

Uma das grandes conquistas desse ano foi a implantação da CMA – Célula de Marketing de Administração, onde os professores e alunos poderão desenvolver projetos de pesquisa e extensão voltados para a comunidade externa e interna.

Os alunos do curso de Administração da FVS realizam atividades de monitoria com bolsas e voluntariamente. Nesse ano foram 5 monitorias bolsistas e 03 voluntárias. Os dados refletem o aumento da procura dos professores por monitores, bem como o aumento da oferta de bolsas.

ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS

O Curso Tecnólogo Superior em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade Vale do Salgado, teve sua autorização de funcionamento aprovada pela Portaria MEC Nº 320 de 02/08/2011 (D.O.U. de 18/08/2011), e reconhecido pela Portaria Nº 496 de 29/06/2015. Data de Publicação: 30/06/2015. O curso atende às orientações sobre os cursos superiores de tecnologia.

O curso tem como propósito principal formar profissionais que sejam capazes de desenvolver e administrar projetos de Sistemas de Informação, estarem aptos a fazer estudos de necessidades e viabilidade técnico-econômica de equipamentos e Sistemas de Informação. Podendo ser analista de organização ou mesmo assumir todos os níveis de chefias na área de Informática, como também dedicar-se ao ensino e à pesquisa dentro do seu campo profissional.

O curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) da Faculdade Vale do Salgado (FVS), através de um estudo da coordenação, motivado pela preocupação ocasionada através do cenário atual econômico, observou que: Primeiro – 29% dos seus alunos são oriundos dos municípios de Icó (sede da Faculdade), 29% do município do Iguatu

(localizada a 50 Km da sede), 21 % do município de Jaguaribe (70 km da sede), dado importante o qual motivou os nossos maiores esforços nas estratégias de captação. Dentre alguns motivos que levou a evasão, neste mesmo estudo, observo que dentre os maiores motivos foram aprovação em Instituições Públicas, êxodo regional e a não aprovação dos requisitos das bolsas sociais, que indiretamente, o financeiro torna o principal motivo desta evasão, e esta percepção é vivenciada na região a qual estamos inseridos.

O semestre de 2017.1, como todos os outros semestres, tem a preocupação com as capacitações pedagógicas, e estas capacitações pedagógicas tem a preocupação de acrescentar mais ações pedagógicas na formação constante dos nossos professores, para que possamos oferecer sempre o melhor para os nossos alunos. No semestre 2017.2, tivemos a preocupação com as capacitações pedagógicas, e várias capacitações foram realizadas com os professores do curso pela instituição aos sábados e algumas pontuais principalmente no que tange avaliação. Tivemos também eventos voltados para Tecnologia, Cultura e Direitos Humanos, desta forma contribuindo para a formação dos nossos profissionais que nos propomos a entregar para o mercado de trabalho.

Este semestre teve também uma formatação para que os nossos alunos que faram o exame do ENADE no próximo semestre sintam-se mais confiantes, e este foi à solicitação destes alunos. Alguns cursos extras foram ofertados a pedido, e os alunos somam confiança.

No ano de 2017 pode destacar:

No âmbito técnico: **Cursos de Extensões** – Alguns cursos foram ofertados como o de Android, sempre com o intuito de auxiliar na formação do perfil do profissional que o colegiado propõe para o mercado. **Monitorias** – Os monitores das disciplinas estão produzindo sobre orientação dos professores das disciplinas, aulas que ajudam na fixação do conteúdo o qual o professor explana em sala de aula, e na mesma direção auxiliando a formação da docência destes monitores. **Projeto Educatech** - onde alunos do terceiro semestre desenvolveram junto aos alunos do ensino fundamental da Escola Maria Evangelista Correia no município de Orós ações tecnológicas que auxilia o aprendizado

destes alunos formatados em vários encontros, num destes encontros, utilizou-se alguns aplicativos, como por exemplo, o Kahoot (com perguntas dentro da temática trabalhada), outra ferramenta foi a construção de um portfólio pelos alunos e equipes.

No âmbito social: **EnvelheSer** – Foi lançado a nova edição do Projeto EnvelheSer, desta vez foram realizadas ramificações com os cursos de Administração e Psicologia, onde alunos e professores tem como missão contribuir para qualidade de vida, empoderamento e inclusão social dos idosos, através do uso da tecnologia e ações empreendedoras, garantindo seus direitos e valorizando sua dignidade, respeito, convívio familiar e comunitário. Todas estas ações sendo acompanhados pelos professores e estagiários dos cursos de Psicologia. Na segundo semestre o **EnvelheSer** foi cancelado pela SBC – Sociedade Brasileira de Computação, deixando o nosso projeto mais visível nacionalmente. **Tecnologia na Faculdade** – este curso promoveu a capacitação tecnológica de jovens de Escolas Públicas do município do Icó. Tendo como base o uso de ferramentas que são utilizadas no mercado. Este curso foi motivado pela crescente demanda e exigência do mercado de trabalho por jovens qualificados e com conhecimento básico em aplicativos computacionais utilizados no dia a dia de empresas, bem como, do ambiente operacional, foi estabelecido então o retorno da segunda etapa do curso.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

O Curso de Ciências Contábeis da Faculdade Vale do Salgado – FVS teve seu reconhecimento através da **Portaria ministerial MEC nº 3.983 de 30/12/2002**, implantado em 2003 respondendo ao desafio de formar Contadores com excelência na construção de conhecimentos na teoria e prática fiscal e contábil, que permite aos discentes um desenvolvimento no processo de aprender a aprender, visando profissionais capacitados a conduzir atividades pertinentes aos diversos setores da economia, na perspectiva de contribuir e trazer mais oportunidade e prover uma formação profissional e humana de qualidade e com responsabilidade social e ambiental, oferecendo condições de pensar Contabilidade de forma humana e sustentável para a sociedade local e da região do Vale do Salgado e Centro Sul Cearense.

No ano de 2017, o curso desenvolveu e realizou eventos com o intuito de promover e incentivar maior visibilidade e valorização da profissão, apresentou mais uma vez a exposição sobre a Contabilidade com o tema “Contabilidade da pedra ao digital: Trilhando caminhos para uma nova sociedade” Ainda, com a mesma perspectiva de promover a socialização de conhecimentos o monitor da disciplina de Psicologia Organizacional percebendo a necessidade desse elo, levou para as Escolas Estadual um bate papo motivacional com ética, visando o bem estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

Também deve ser lembrado que o curso de Ciências Contábeis da FVS, conquistou 05 estrelas, segundo a pesquisa realizada pela Revista Guia do Estudante publicada pela Editora Abril, no qual avaliou como um dos melhores do Estado do Ceará. Temos a preocupação de preparar o aluno para o ingresso no mercado de trabalho, realizando ações como: Estágios, monitorias, disciplinas direcionadas a práticas contábeis, incentivo a empregabilidade, convidando profissionais experientes ligados ao Conselho Regional de Contabilidade (CRC) para palestras e capacitações nas diferentes áreas de atuação do Contador durante toda graduação.

A instituição possui uma estrutura de qualidade, com salas climatizadas, 01 Biblioteca com acervo atualizado, 01 Auditório que comporta 200 pessoas, onde acontecem eventos como palestras e capacitações, que envolve toda comunidade interna e externa, disseminando o conhecimento de forma prática e teórica. Está sendo implantado o NAF (Núcleo de Apoio Fiscal e Contábil) com o objetivo de desenvolver práticas contábil em parceria com a Receita Federal.

O Curso de Ciências Contábeis participou do ENADE na avaliação referente a 2015, obteve resultado positivo mais uma vez, encabeçando a lista dos melhores cursos de Ciências Contábeis do Estado do Ceará.

EDUCAÇÃO FÍSICA

O curso de Educação Física da Faculdade Vale do Salgado, autorizado pela portaria SESu nº 603, de 29 de Outubro de 2014. Tendo suas diretrizes pedagógicas em

conformidade com a legislação em vigor, tais como: as Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação em Educação Física, que seria a Resolução CNE/CP Nº 07 de Março de 2004, e a Resolução CNE/CP, de 02 de Julho de 2015, que norteia os cursos de Licenciatura e formação de professores no Brasil, dentre outros.

O curso da FVS, é ofertado na modalidade licenciatura. No ano de 2016, foi realizada a adequação da Matriz Curricular, verificando as disciplinas essenciais à formação em Licenciatura, como Práticas de Ensino e Estágios Supervisionados nas Escolas, com carga horária para cada uma, de 400 horas, bem como a atualização, da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, conforme estipula a mesma Resolução, garantindo assim, o currículo da Licenciatura.

O Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Educação Física, no ano de 2016, foi reformulado, com novos professores, pelo fato de alguns terem se ausentado da instituição para cursar Mestrado. Hoje é composto pelos professores responsáveis pela formulação da proposta pedagógica, pela implementação e desenvolvimento do curso, estando vinculados às atividades essenciais do curso, entre elas: docência, orientação de pesquisa e extensão, atualização do próprio projeto pedagógico etc.

O colegiado do Curso de Licenciatura em Educação Física é composto por docentes qualificados em suas áreas específicas. Para o ano de 2016, foi realizada a II Semana Acadêmica do Curso, já com trabalhos científicos, com o número do ISBN, com cadastro na Biblioteca Nacional. Durante o ano de 2016, tivemos alunos ingressando no programa de Monitoria. O que possibilitou, o despertar para iniciação à docência. O curso também promoveu atividades de extensão por meio de eventos, e minicursos.

O estágio do curso de Licenciatura em Educação Física está dividido em 4 momentos totalizando 400 horas. O Estágio Supervisionado I é realizado na Educação Básica, mais especificamente na Educação Infantil e Fundamental I. Já o Estágio Supervisionado II contempla as séries do Ensino Fundamental II. O Estágio Supervisionado III abrange o Ensino Médio e o Estágio Supervisionado IV a Educação Especial. Cada uma das fases possuem 100 horas.

No ano de 2016.1 tivemos a primeira turma, realizando a prática como componente curricular (prática de ensino) PCC I. Em 2016.2, essa mesma turma, realizou o primeiro

Estágio Supervisionado, na Educação Infantil e Fundamental I. O que revelou muito comprometimento por parte dos discentes.

O resultado das avaliações realizadas no ano de 2017, foram muito satisfatórias, no que se relaciona ao Corpo Docente e suas Metodologias Ativas. Onde o curso de Educação Física, foi o melhor para este quesito, segundo a avaliação dos alunos. O que sinaliza que o trabalho, vem sendo desenvolvido de maneira eficiente, porém, sempre, ressaltando a importância de se investir na manutenção da qualidade dos professores, no aperfeiçoamento de sua didática, bem como, mecanismos facilitadores de aprendizagem.

ENFERMAGEM

O Curso de Enfermagem da Faculdade Vale do Salgado, iniciou seu funcionamento em agosto de 2009, através Portaria MEC nº 514, de 7 de abril de 2009, publicada no DOU de 8/4/2009, na modalidade Bacharelado e Presencial com 100 vagas anuais, possui duração mínima de 5 anos com, carga horária 4.000 horas distribuídas em: Componentes Curriculares obrigatórios e Optativos: 2920 horas; Trabalho de Conclusão de Curso I e II: 80 horas; Estágio Curricular Supervisionado: 800 horas Atividades Complementares: 240 horas. O curso funciona integral com turmas teóricas de 50 alunos

O Curso foi reconhecido através da Portaria nº 71 de 29 de janeiro de 2015, publicada no D.O.U de 30/1/2015. Em 2016 o curso passou a ofertar 200 vagas anuais além de uma reforma na matriz curricular passando a ser ofertado com duração mínima de 5 anos, com carga horária de 4.066h distribuídas em: Componentes Curriculares obrigatórios e Optativos: 2946 horas; Trabalho de Conclusão de Curso I e II: 80 horas; Estágio Curricular Supervisionado: 800 horas Atividades Complementares: 240 horas.

Na avaliação de Reconhecimento de Curso em agosto de 2014, de acordo com as diretrizes da Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES, este curso obteve um perfil MUITO BOM com conceito final 4. No ENADE (2016) o curso obteve conceito 3, com metas traçadas para conceito superior a 4 focados em ações de evolução pedagógica e no envolvimento dos docentes e discentes.

O objetivo geral do Curso de Graduação em Enfermagem da FVS é oferecer uma formação generalista, humanista, crítica e reflexiva ao futuro enfermeiro, para que este possa como profissional qualificado para o exercício de Enfermagem, conhecer e intervir nos problemas/situações de saúde-doença, identificando as dimensões bio-psico-sociais dos seus determinantes; além de atuar, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

Em 2017, o colegiado do curso participou ativamente das atividades para aperfeiçoamento docente contribuindo para a promover no aluno o desenvolvimento de habilidades e competências capazes de torna-lo um profissional autônomo e permanente, utilizando-se de mecanismos efetivos de interdisciplinaridade com vistas à formação de um enfermeiro educado para a cidadania e para participação plena na sociedade. Integrando processos de desenvolvimento do pensamento, sentimento e ação.

O NDE do Curso de Enfermagem, em 2017 participou ativamente na elaboração do planejamento das ações de melhoria pedagógica se consolidando como uma equipe atuante e atenta às transformações no processo de ensino-aprendizagem, com vistas ao novo perfil de aluno que ingressa no ensino superior e suas demandas.

Sempre alinhado com as propostas elaboradas pelo NDE, o colegiado do curso, de forma bem atuante e atento às discussões acerca das inovações pedagógicas utilizando as linhas de trabalho centradas em metodologias ativas e interativas, direciona a formação baseada na captação e interpretação da realidade, proposição de ações e intervenção na realidade, atentando para as questões emergentes da assistência à saúde, do ensino e do entorno social, valorizando um saber baseado no conhecimento já construído e que contemple o inédito.

A coordenação do curso juntamente com o corpo docente busca incentivar os alunos a participarem do Programa de Monitoria, no qual, em 2017, contou com 26 monitores, sendo 5 remunerados e 21 voluntários.

Através do desenvolvimento de Projetos de Extensão e de Iniciação Científica vem exercitando a articulação entre o ensino, a pesquisa e a extensão, levando os alunos cada

vez mais cedo para próximo de realidade com a qual irão se deparar enquanto profissionais e assim possa superar os desafios. Desta forma articulando sempre o conhecimento teórico à prática rela da profissão. Em 2017 o curso realizou 24 Projetos de Extensão sendo 7 de longo prazo e 17 de médio e curto prazo (dentre eles eventos, curso e ações de prestação de serviço à comunidade). Teve ainda cadastrados e acompanhados pela Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX, 2 Projetos de Iniciação Científica

O curso conta com um espaço na Clínica Escola da instituição, o ambulatório de prevenção e tratamento de lesões, no qual são realizados em média 60 atendimentos/mês, utilizando curativos de última geração em pacientes portadores de lesão crônicas de difícil cicatrização. Nesse espaço o aluno do curso tem a oportunidade de desempenhar as atribuições do enfermeiro frente ao tratamento de feridas acompanhados pelos professores orientadores.

O curso conta com os mais equipados laboratórios de Anatomia Humana, Microscopia, Microbiologia e Semiologia e Semiotécnica, para o desenvolvimento de suas aulas práticas. Com um constante investimento na estrutura dos mesmos a fim de proporcionar aos alunos um melhor preparo no tocante ao aperfeiçoamento de procedimento a serem realizados nos cuidados de enfermagem. Nesses espaços os alunos tem a oportunidade de simular as principais técnicas de enfermagem, desde exame físico aos procedimentos mais invasivos de responsabilidade do enfermeiro, desenvolvendo destreza e segurança na realização dos cuidados antes de se deparar com o paciente propriamente dito. Para isto, os alunos se utilizam de um espaço com características semelhantes aos campos onde irão desenvolver suas atividades e de materiais e instrumentos reais e de ótima qualidade para a efetivação das condutas profissionais. Podemos afirmar que os docentes e discente reconhecem a qualidades desses espaços disponíveis para o desenvolvimento de suas atividades conforme relatório da avaliação interna institucional.

Sobre as autoavaliações, os resultados foram positivos nos diversos itens contemplados e as ações de melhoria sugeridas/solicitadas vem sendo implementadas

logo após o levantamento das necessidades, sendo estas divulgadas amplamente por toda nesta IES.

FISIOTERAPIA

O Curso de Graduação em Fisioterapia da Faculdade Vale do Salgado, autorizado pela portaria nº 406 de 30/08/2013, D.O.U. 31/08/2013, foi concebido com base na Resolução CNE/CES nº 4/2002 que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Fisioterapia.

O curso tem como propósito principal formar bacharéis em fisioterapia com visão crítica-reflexiva, baseado no rigor científico e intelectual, capacitados a atuar em todos os níveis de atenção à saúde, com visão ampla e global, com atitudes e comportamento ético, respeito aos princípios bioéticos e culturais do indivíduo e da coletividade.

Em 2016, o curso de Fisioterapia criou duas ligas acadêmicas visando estimular o ensino, a pesquisa e a extensão, dando continuidade em 2017.. As ligas foram: Liga Acadêmica de Fisioterapia Cardiorespiratória e Intensiva - LAFICARTI e a Liga Acadêmica de Fisioterapia Dermatofuncional – LADERMO.

Os alunos do curso de Fisioterapia da FVS realizam atividades de monitoria com bolsas e voluntariamente. Nesse ano foram 11 monitorias bolsistas e 10 voluntárias. Os dados refletem o aumento da procura dos professores por monitores, bem como o aumento da oferta de bolsas.

A grande conquista para o curso de Fisioterapia no ano de 20016 foi a conclusão e início do funcionamento da Clínica Escola de Fisioterapia, tornando-se um campo de estágio de alta qualidade para os alunos do curso, possibilitando a vivência prática da profissão e suprimindo uma carência da população da região.

PSICOLOGIA

O curso de Psicologia durante o ano de 2017 desenvolveu diversas ações acadêmicas e administrativas visando o fortalecimento da formação profissional comprometida com a promoção do desenvolvimento regional, através de uma proposta pedagógica inovadora, orientada pelas Diretrizes Curriculares da área, incluindo cenários

de prática com compromissos voltados a integralidade, a interdisciplinaridade, a responsabilidade social e a produção de conhecimentos socialmente relevantes.

Com isso, procuramos desenvolver uma proposta curricular organizada na perspectiva de integração entre teoria e prática, utilizando-se de métodos ativos no processo de aprendizagem e de atividades complementares como eventos científicos (Café PSI, Encontro de Psicologia, Debates PSI e Semana de Psicologia), promovendo a discussão de diversas temáticas do universo da Psicologia. Na execução dessas ações envolvemos acadêmicos e docentes, pois estimulamos a cooperação, a autonomia e a gestão participativa.

Assim, destacamos uma formação em Psicologia com sustentação científica, postura ética, reflexiva, qualificada ao exercício técnico e profissional; pois almejamos a formação de um profissional adaptável e com suficiente autonomia intelectual, capacitado para a busca contínua de conhecimentos após a graduação e comprometido com as transformações sociais. A capacidade crítica e de autocrítica é estimulada através da leitura, interpretação de textos científicos, seminários, práticas de laboratório, clínicas interativas e aulas teóricas incorporando recursos tecnológicos, voltadas para o desenvolvimento de habilidades e competências em situações de complexidade variada, representativas do efetivo exercício profissional; realizadas na forma de estágio supervisionado básico, visitas técnicas e aulas práticas.

A aquisição das competências e habilidades necessárias ao adequado exercício profissional considera as particularidades de cada aluno, com orientação diferenciada, se necessário, acatando-se as especificidades das disciplinas e atividades acadêmicas do curso. As linhas de trabalho estão centradas na valorização do processo de ensino–aprendizagem que provoque uma postura dinâmica e crítica nos alunos, assim como na utilização de ferramentas de ensino que contribuam para o desenvolvimento de um processo de ensino–aprendizagem autônomo, que permita a abertura de espaços para a reflexão e a construção do conhecimento.

O aluno do Curso de Psicologia apresentou-se satisfeito ao avaliar a estrutura física da instituição, no que se refere às salas de aula, laboratórios e espaço para estudo na biblioteca.

SERVIÇO SOCIAL

O Curso de Serviço Social da FVS leva no conjunto de sua formação acadêmica, elementos que possibilitam construir no aluno (futuro profissional), no seu processo de trabalho, ações teórico-práticas eficientes que produzam bons resultados, nas quais o

mesmo expressará suas competências e habilidades ao longo do curso e na vida profissional, além de: Estar apto a articular os conhecimentos teórico-práticos, bem como o desenvolvimento permanente da autoreflexão e autoavaliação, apreendidos no decorrer do seu processo de formação acadêmica;

Estar preparado para o atendimento de indivíduos, grupos e comunidades e organização da sociedade civil, identificando as demandas presentes na sociedade, formulando respostas profissionais para o enfrentamento da questão social; Estar preparado para planejar, implementar, executar administrar e avaliar projetos e programas, de forma criativa e inovadora, no campo da assistência social, em um mundo cada vez mais globalizado e tecnológico.

Em 2017, diversas ações foram realizadas no Curso de Serviço Social, gerando resultados positivos baseado em um modelo de gestão onde se integram os docentes, discentes e coordenação com o objetivo de desenvolver e melhorar cada vez mais o comprometimento da equipe, como atestam os dados que constam no relatório anual detalhado.

Quanto à aplicação das teorias à prática da Gestão foram realizados eventos desde o Encontro pedagógico, na preparação dos Docentes para o desempenho de suas funções como educadores, passando pelo momento da Aula Inaugural onde houve apresentação da instituição e do curso para todos os ingressantes, apresentação da estrutura da instituição, Biblioteca, acervo bibliográfico, setores que atendem aos alunos e professores. Dando continuidade foi apresentada a Matriz Curricular do curso e a importância de cada disciplina ofertada para a formação e as práticas adotadas dentro e fora de sala de aula para melhor visão da formação que se pretende desenvolver.

As aulas de campo acontecem para verificação da aplicação das teorias aqui estudadas na prática constante das empresas, bem como a formação de uma nova visão em nossos discentes. Desenvolveram-se várias ações no âmbito social, visitas técnicas,

Foram também criados e implantados Projetos internos e externos, onde o aluno associou a teoria e prática, podendo com isso compreender e entender melhor a vivência do profissional de Serviço Social. Os egressos do curso de Serviço Social vêm apresentando sucesso e destaque na empregabilidade onde se percebe a colocação em

estágios extracurriculares e acesso ao mercado de trabalho de forma imediata nas diversas atividades econômicas da região.

A participação do colegiado é considerada efetiva, onde se percebe integração para definir o planejamento das ações de melhorias.

Em relação à infraestrutura, os estudantes apontam como positivo e agregador o espaço da biblioteca, seu acervo, estrutura das salas e estacionamentos. Em linhas gerais, o curso apresenta evolução positiva nos diversos aspectos avaliados.

Decorrente aos resultados apresentados pela CPA, o curso de Serviço Social traçou metas de melhorias para serem aplicadas no ano de 2018.

POLÍTICA PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Os cursos através de suas metodologias específicas buscam sistematicamente a formação de profissionais, voltados para a pesquisa e práticas pertinentes contribuindo desta forma, para o surgimento de lideranças sociais, culturais, políticas e empresariais na região. A coordenação é atenta e mantém uma estreita integração com os coordenadores de curso, especialmente no planejamento de novos cursos visando atender as atuais demandas de mercado.

A qualidade dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* é garantida por seus projetos pedagógicos, que atendem a legislação vigente e observam as seguintes diretrizes gerais, aplicáveis a todos os módulos oferecidos:

- Oferecer condições de infraestrutura física, de equipamentos, laboratórios, biblioteca especializada e de serviços informacionais que garantam o desenvolvimento sistemático, harmônico e permanente dos cursos e programas de pós-graduação;
- Estabelecer regime de trabalho compatível e condições de trabalho adequadas aos professores envolvidos nos cursos e programas;
- Estabelecer parcerias com a comunidade nacional e internacional;
- Estabelecer a conexão entre a pós-graduação, os cursos de graduação, e as atividades de pesquisa e de extensão.

Na instituição, há mecanismos de avaliação dos módulos e programas de pós-graduação, como parte da avaliação institucional, que permitem acompanhar e aferir a sua produtividade, efetividade e adequação.



AUTOAVALIAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO

Os critérios de escolha de profissionais para o quadro docente são instituídos conforme Regimento Interno. Constitui como na Faculdade Vale do salgado recrutar os melhores profissionais da área pedagógica e científica, para serem integrados no corpo docente da instituição, através dos diferentes critérios de seleção de professores a nível nacional, recorrendo para o efeito, à análise curricular e entrevista, valorizando a experiência profissional em geral, experiência docente no ensino superior, domínio pedagógico em cursos de pós-graduação, investigação científica realizada e respectivas publicações.

As avaliações ocorrem a partir da finalização dos módulos, onde são observados sobre vários aspectos: procedimentos metodológicos, domínio do conteúdo, habilidades, qualidade do material didático e as condições em que são ministradas as aulas, condições da estrutura física da sala de aula.

A estrutura física da FVS oferece condições favoráveis para realização das aulas teóricas e práticas, possuindo laboratórios nas áreas da tecnologia e da saúde, os alunos são acompanhados pelo professor e pela coordenação da pós-graduação.

O aluno apresenta a uma banca examinadora o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em formato de artigo científico, conforme regimento interno. Os cursos são frequentados por egressos da FVS e também de outras instituições, incluindo empresas de diversos setores de atividade econômica. Os cursos integram o programa de Pós-Graduação *Lato Sensu* atendendo as normas determinadas pelo MEC/CNE/CES – Qualifica profissionais de modo geral nas diversas áreas do saber (educação, humana, social, saúde e tecnologia) com unidades curriculares de carga horária mínima de 20h/aula cada.

A estrutura curricular dos cursos de pós-graduação se adequa para atender à demanda diagnosticada no mercado de trabalho com foco nas necessidades que a região apresenta. Sendo a construção dos programas de curso baseada no modelo de competências múltiplas com foco nas técnicas de ensino e aprendizagem por competências. A sua principal ação pedagógica insere-se no âmbito multidisciplinar, com modalidades de ensino diferenciadas, designadamente, aulas expositivas, metodologias ativas, integrativas e de nivelamento, investigação e realização de estágios supervisionados.

No que tange ao desenvolvimento curricular entende-se que é preciso ampliar o âmbito da extensão com a comunidade através de projetos mais intensificados integrando a teoria e a prática.

A importância da realização de atividades que enriqueçam o currículo é considerada, através de seminários e intercâmbios com entidades empresariais, consolidando a busca efetiva da pesquisa e qualificação dos saberes na aquisição de novos conhecimentos.

As metodologias na prática docente são sempre aplicadas na perspectiva de atender à necessidade do aluno o que notadamente através das avaliações vem sendo pontuada como relevante na contribuição da aprendizagem com eficácia, atendendo aos objetivos dos cursos, construídos em seus projetos específicos. Considerando as áreas

acima citadas, atendemos intensificando as práticas e fundamentações teóricas vivenciando concepções atualizadas e incluindo a tecnologia nos seus diversos aspectos, na busca de minimizar dúvidas, inserindo a interação como teoria de importância indispensável na agregação dos saberes.

A avaliação do desempenho dos cursos leva a refletir sobre a condição de pesquisa e leituras realizadas pelo aluno. No tocante à biblioteca, a instituição apresenta condições físicas favoráveis e conta com um acervo importante para o contexto atual de leitura e estudo, contando com vasto acervo de livros e periódicos.

A IES oferece um atendimento eficaz às demandas dos estudantes da pós-graduação, estabelecendo as seguintes metas executadas, em 2016:

- Elaboração de projetos que aprofundem as relações com os cursos de graduação, com vistas a melhorar a oferta de cursos de pós – Lato sensu alinhando com a área de formação dos egressos.
- Expansão da qualidade de diversas atividades de ensino;
- Realização de seminários temáticos;
- Aprimoramento dos processos da secretaria;
- Intensificação das ações pedagógicas voltadas para a produção científica;
- Revisão nos projetos pedagógicos dos cursos na perspectiva de atualização e fortalecimento das ações complementares.

No decorrer do ano de 2017, a equipe de trabalho elaborou juntamente com as coordenações dos cursos novos programas de cursos de pós-graduação *Lato Sensu* nas mais diversas áreas.

CURSOS OFERTADOS 2017	
1.	Gestão Financeira, Auditoria e Controladoria
2.	Gestão Empresarial e Finanças
3.	Coaching e Desenvolvimento de competência
4.	Ciência da Educação e Docência do Ensino Superior
5.	Gestão Tributária
6.	Metodologia da Docência do Ensino Superior
7.	Psicopedagogia Clínica e Institucional
8.	Saúde do Trabalhador
9.	Serviço Social, Políticas Social e Seguridade Social

Fonte: Pós-graduação

As atividades de estudos e pesquisas têm conferido significativos resultados na compreensão e aprofundamento dos conteúdos.

A coordenação de Pós-Graduação *Lato Sensu* realizou o planejamento dos seguintes cursos para 2017. A divulgação desses cursos e a formação das turmas iniciaram no final do ano de 2016. Planeja-se que todos iniciem suas atividades nos primeiros meses do ano.

CURSOS PLANEJADOS PARA 2018	
1.	Coaching e Desenvolvimento de competência
2.	Ciência da Educação e Docência do Ensino Superior
3.	Desenvolvimento de Aplicativos para Dispositivos móveis
4.	Gestão de Unidade de Saúde
5.	Gestão de Desenvolvimentos de Recursos Humanos
6.	Intervenção Social e Direito de Família
7.	Fisiologia do Exercício e Nutrição Esportiva
8.	Unidade de Terapia Intensiva e Emergência
Fonte: Pós-graduação	

PESQUISA E EXTENSÃO

Com relação às práticas de pesquisa e extensão há um avanço significativo, principalmente no tocante a produção acadêmica, tendo como papel de destaque as Semanas de Iniciação Científica realizadas pela instituição. Nos eventos são apresentados os trabalhos de pesquisa dos educandos e educadores da FVS, e esta medida tem se tornado um incentivo à produção acadêmica.

Dentro desta mesma dinâmica a instituição continua com programa de monitoria acadêmica dentro das disciplinas base da matriz curricular de cada curso, tendo como meta o despertar e incentivo para a importância da pesquisa por parte da comunidade acadêmica.

A CPA percebeu que o aluno está sendo mais incentivado a pesquisar, e a cada ano, perdendo o “medo” que existia em relação ao termo pesquisa, pois os mesmos já

exercitam com mais frequência, sendo estimulados em suas pesquisas, desenvolvendo trabalhos relevantes que culminam em relatórios, e trabalhos de conclusão de cursos tanto de graduação, como de pós-graduação. Portanto esta comissão sugere que continue o incentivo e conscientização em torno da pesquisa.

A COPEX (Coordenação de Pesquisa e Extensão) avançou também, significativamente, em relação à última avaliação.

NAPI tem desenvolvido um trabalho de grande relevância, tanto no acompanhamento psicopedagógico do docente e discente, quanto na avaliação das potencialidades e fragilidades em relação ao desempenho pedagógico do aluno. Aplicando com isso aulas de nivelamento em diversas áreas do conhecimento como: matemática, português, biologia e química.

POLÍTICA PARA A PESQUISA

As atividades de *pesquisa* estão voltadas para a resolução de problemas e de demandas da comunidade na qual a instituição está inserida e estão também alinhadas a um modelo de desenvolvimento que privilegia, além do desenvolvimento regional, a promoção da qualidade de vida da sociedade.

As pesquisas tem, fundamentalmente, a função de criar e exercitar a atitude investigativa e científica como base da formação, e a de buscar novos conhecimentos e técnicas. Tal política reafirma a pesquisa como processo acadêmico; prioriza projetos voltados ao contexto regional; valoriza os projetos de pesquisas interinstitucionais; torna permanente a avaliação institucional das atividades de pesquisa; possibilita novos meios e processos de produção; estimula a disseminação de conhecimentos; promove congresso, simpósios, seminários ou encontros para estudos e debates de temas ou de área específica.

O incentivo à pesquisa acontece a partir do cultivo da atividade científica em qualquer atividade didático-pedagógica, manutenção de serviços de apoio indispensáveis, formação de pessoal em cursos de pós-graduação, concessão de bolsas de estudo ou de auxílios para execução de projetos, realização de convênios com entidades patrocinadoras de pesquisa, intercâmbio e programação de eventos científicos.

A Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX vem ampliando sistematicamente suas atividades: fóruns, jornadas, colóquios, simpósios, semanas acadêmicas, revista científica, comitê de ética, projetos de iniciação científica que beneficiam professores e, principalmente os alunos em suas práticas acadêmicas.

A Coordenação de Pesquisa e Extensão – COPEX também acompanha os estudos do CEP - Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio aprovado, conforme carta nº 137/2011 - Conep/CNS/GB/MS de 06 de outubro de 2011, registro concedido pela Comissão Nacional de Ética em Pesquisa do Ministério da Saúde – CONEP. O Comitê de Ética em Pesquisa - CEP do Centro Universitário Doutor Leão Sampaio – CEP/FALS é um órgão institucional colegiado, interdisciplinar, deliberativo e educativo, com o objetivo de analisar os preceitos éticos de pesquisas envolvendo seres humanos a serem desenvolvidas no Centro Universitário Doutor Leão Sampaio, de modo a proteger a integridade, dignidade e os direitos dos participantes das pesquisas. Todas as deliberações do CEP/FALS são fundamentadas na Resolução do Conselho Nacional de Saúde Nº 466/2012 que incorpora, sob a ótica do indivíduo e das coletividades, os referenciais básicos da Bioética: autonomia, beneficência e justiça.

POLÍTICA PARA EXTENSÃO

A Faculdade Vale do Salgado desenvolve atividades e serviços de *extensão*, visando atender a comunidade; articulados com o ensino e a pesquisa para promover a difusão de conhecimentos e técnicas pertinentes às áreas de seus cursos. Captando demandas e necessidades da sociedade para nortear a produção e o desenvolvimento de novos conhecimentos.

As atividades e serviços são realizados, principalmente, sob a forma de:

- I. Atendimento à comunidade, diretamente ou por meio de instituições públicas e privadas;
- II. Participação em iniciativa de natureza cultural, artística e científica;
- III. Promoção de atividades artísticas, culturais e desportivas.

A execução dos projetos de extensão é coordenada pela COPEX da IES o qual analisa os encaminhamentos, aprovação e viabilização dos projetos de extensão. Para viabilização dos projetos de extensão, a análise contempla os seguintes critérios:

- a) Relevância do tema proposto;
- b) Concordância entre a proposta apresentada e os recursos orçamentários existentes;
- c) Cronograma de trabalho;

De acordo com a Política Nacional de Extensão entende-se por **extensão** as seguintes ações: *prestação de serviço, eventos de extensão e cursos de extensão*.

Assim sendo, a extensão se configura como uma forma de intervenção que favorece uma visão abrangente, atual e integradora da sociedade, construindo-se em curto prazo, o processo de formação profissional. Suas ações se voltam para o atendimento de demandas sociais colhidas no confronto direto com a realidade próxima, contribuindo, significativamente, na produção do conhecimento para a superação das desigualdades sociais existentes na região.

Em 2017, foram realizadas 129 atividades de extensão, entre projetos, programas, eventos, cursos, ligas acadêmicas e prestações de serviços.

O processo de Monitoria possibilita beneficiar os estudantes através de bolsas que garantem orientação dos docentes. Vale ressaltar que, apesar de o monitor estar cadastrado por curso, ele atende não somente ao curso descrito, mas por áreas Específicas do Conhecimento.

Houve também uma parcela significativa de incentivos aos professores e alunos que participaram de eventos Científicos relativos a Congressos, Simpósios, Fóruns, Jornadas, Colóquios etc. Tanto os estudantes quanto os professores recorrem ao processo de incentivos à participação de eventos de Pesquisa e Extensão a partir do *requerimento* ao COPEX.

NÚCLEO DE ENSINO CONTINUADO – NEC

O Núcleo de Ensino Continuoado – NEC atua em apoio à COPEX com objetivo de promover cursos, palestras e treinamentos, capacitando alunos e profissionais com

excelência e qualidade, visando o enriquecimento curricular e o crescimento pessoal e profissional.

No ano de 2017, o NEC realizou os cursos de extensão descritos a seguir:

- Libras;
- Prevenção e Tratamento de feridas e estomias;
- Desenvolvimento androide;
- Atualização técnica e administrativa em sala de vacina.

Os cursos realizados pelo NEC baseiam-se na arquitetura metodológica de aulas teóricas aliadas com a prática em encontros presenciais mediados por professores.

Em todos os cursos realizados pelo NEC nos momentos teóricos, busca-se explanação de conteúdo, exposição de vídeos, discussão em grupo, estudo de caso e trabalhos em equipe, objetivando a aprendizagem e/ou aprofundamento de conteúdo necessário para a realização das atividades práticas.

NEC inicia Curso de Libras



O NEC acompanha a qualidade dos serviços prestados através da pesquisa de satisfação, segue os resultados dessa pesquisa quanto ao pedagógico:

Em todos os cursos realizados pelo NEC, nos momentos teóricos, busca-se explanação de conteúdo, exposição de vídeos, discussão em grupo, estudo de caso e trabalhos em equipe, objetivando a aprendizagem e/ou aprofundamento de conteúdo necessário para a realização das atividades práticas. Manter-se constantemente atualizado é essencial para conquistar um lugar como profissional. É justamente aí que os Cursos de

Extensão oferecidos pelo NEC se tornam excelentes ferramentas para complementar conhecimento em uma ou diversas áreas, permitindo maior especialização em determinado campo de estudo e garantindo que o aluno se prepare ainda mais para os desafios atuais da sua profissão. Além disso, é importante incentivar o nosso aluno a priorizar a FVS em todos os níveis de formação: Graduação, Pós-Graduação e Extensão.

NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE (NE)

Atuando como agente facilitador para a inserção dos alunos da Faculdade Vale do Salgado no mercado de trabalho, o Núcleo de Empregabilidade – NE no ano de 2017 buscou elaborar projetos que visam o desenvolvimento da empregabilidade e o aprimoramento profissional dos alunos e egressos. Desta forma, percebe-se uma maior integração dos alunos com a instituição, ampliando as perspectivas acadêmicas e profissionais vivenciadas no mercado de trabalho. O Núcleo de Empregabilidade disponibiliza serviços gratuitos para orientação e acompanhamento dos discentes e egressos da Faculdade Vale do Salgado, bem como a integração entre estes e empresas parceiras.

As principais linhas de ações do Núcleo são:

- Programa de Relação com o mercado: convênio e parceria com empresas e instituições da região;
- Programa de preparação e orientação profissional;
- Programa de acompanhamento de Egressos.

Objetivos específicos do Núcleo de Empregabilidade:

- Potencializar a empregabilidade dos alunos e egressos, promovendo e fortalecendo novas parcerias entre instituições e a Faculdade Vale do Salgado;
- Organizar cadastro de Instituições e programas institucionais que poderão ser concedentes de estágio;
- Capacitar os estudantes e egressos para participação de processos seletivos e elaboração de currículos;

- Receber e divulgar vagas de estágios, empregos e demais oportunidades no mercado de trabalho das instituições parceiras;
- Cadastrar, selecionar e encaminhar os estudantes e egressos para vagas existentes, de acordo com a solicitação das instituições parceiras;
- Facilitar o diálogo entre as empresas que precisam de novos talentos e os estudantes e egressos da Faculdade Vale do Salgado que anseiam por emprego;
- Realizar pesquisa e ações para acompanhamento do egresso no mercado de trabalho.

O Núcleo desenvolveu no ano de 2017 ações que contribuiriam para os alunos e egressos desenvolverem habilidades para empregabilidade. Neste sentido, acreditamos que é fundamental encontrar um ponto de convergência entre educação e emprego, integrando o saber e a prática. Nesta concepção, a empregabilidade representa um conjunto de aquisições, compreensões e atributos pessoais que tornam o indivíduo capaz de se tornar um agente de mudança e conquista do mercado de trabalho.

Estas ações colaboraram para uma maior aproximação entre a comunidade externa e acadêmica de novas oportunidades de emprego, bem como, promoveu espaços de qualificação profissional, além disso, propiciou o acesso a informações sobre o que o mercado de trabalho está demandando dos futuros profissionais, oportunizar desenvolvimento de competências profissionais através de capacitações.



Parceria com os cursos da IES para promoção de ações do N.E gerando o *Banco de Dados*, em 2017:

- Total de Currículos: 118
- Total de Empresas parceiras: 13
- Total de vagas abertas: 13
- Total de alunos encaminhados: 125
- Total de alunos capacitados: 320

O Núcleo de Empregabilidade divulga alguns casos de *sucesso* que foram autorizados para divulgação em 2017.





Aluna: Valéria Freitas da Silva
Curso: Administração - 6º Semestre
Empresa: Faculdade Vale do Salgado - Icô/CE
Cargo: Auxiliar Administrativa da Biblioteca

Aluno: Emerson Thyago Fiuza de Castro
Curso: Administração - 3º Semestre
Empresa: Socredit - Icô/CE
Cargo: Analista de Vendas





Aluna: Gabriela Pereira Alves
Curso: Administração - 6º Semestre
Empresa: Faculdade Vale do Salgado - Icô/CE
Cargo: Estagiária do Departamento de Marketing

NÚCLEO DE EMPREGABILIDADE
FACULDADE VALE DO SALGADO

E-MAIL: ne@fvs.edu.br
FACEBOOK: Núcleo de Empregabilidade - FVS
INFORMAÇÕES: 3561-9200



Registros das Políticas: Ensino, Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão

As atividades acadêmicas são registradas, também, no formato de **EVENTOS**. Os principais eventos realizados no ano de 2017, em atendimento ao EIXO 3 – Políticas Acadêmicas registrou a presença da IES em diversas localidades.

Segue umas amostras de eventos realizados pelos cursos para efeito de comprovação:

EVENTOS

Lual Fiosófico



Os cursos de Ciências Contábeis, Serviço Social e Psicologia da Faculdade Vale do Salgado, sob a orientação da Professora Viviane Prado, realizaram, neste dia 10 de maio, o I Luau Filosófico, tendo como temática: O Saber à Luz do Luar.

ADM TECH- Conectando ideias



O ADMTECH é um evento que vem trazendo sempre a interação entre a tecnologia com administração. Toda tecnologia deve ser usada de forma responsável e que traga para as empresas uma maior performance para seu crescimento.

Palestra motivacional para os alunos do Ensino Médio



Foi com muita alegria que os alunos do 3º ano do Ensino Médio da rede pública das cidades de Icó e Cedro receberam na manhã do dia 29 de agosto o professor Luiz Geraldo para uma palestra motivacional.

FVS marca presença na II MOCICA - Mostra Científica do Cariri



O evento contou com a apresentação de trabalhos dos seguintes países: Brasil, Argentina, México, Espanha e Chile. Foram apresentados três projetos de pesquisa do curso de Administração. Os projetos apresentados foram: O uso das ferramentas administrativas na cultura do coco, no perímetro irrigado Icó- Lima Campos/ autor Fabrício Cândido Duarte de Lavor; Estratégia socioambiental e o fortalecimento de uma marca: um estudo de caso/ autor Felipe Neris Torres de Sousa; A gestão de recursos humanos no segmento mercantil, da zona urbana do município de Icó-Ce/ autora Maria Nilsânia Soares Freires.

XV Encontro Pedagógico da FVS ressalta a importância da Escrita Científica e da motivação dos alunos para a pesquisa e publicação



O evento contou com a orientação e participação dos professores **Manoel Rocha**, doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Atualmente é professor titular da Universidade Potiguar (UnP) e do professor **Marcus César Belmino**, doutor em Filosofia pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Psicologia. Atualmente é professor da UNILEÃO.

Aula Inaugural: Sejam Bem-Vindos ao Mundo FVS



A aula inaugural reuniu os estudantes em um clima de integração e boas-vindas, onde eles foram inseridos no "Mundo FVS".

3.3.2 COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

A Faculdade Vale do Salgado desenvolve a comunicação com a sociedade através de vários canais institucionais. Entre eles, pode-se mencionar o trabalho realizado pelos colaboradores do *Marketing* institucional.

O foco desse setor é trabalhar a interação com a Sociedade na divulgação de cursos, captação de alunos, realização de eventos, acompanhamento em projetos e ações vinculadas aos projetos de pesquisa e extensão, e ações de endomarketing são algumas atividades desenvolvidas pelo setor “Comunicação com a Sociedade”.

São diversificados os canais de comunicação disponibilizados pela IES, os usuários podem optar pela ***Ouvidoria, Fale Conosco e CPA***, como também, a partir do sistema de ramais. A IES dispõe da comunicação via “Jornal FVS” em meio impresso e no site e do *Marketing Informa*.

O “*Marketing Informa*” é uma ferramenta que dissemina informações a “todos” os endereços eletrônicos da IES e é conduzida pelo setor de *Comunicação com a Sociedade*.

Normalmente, a Internet é o veículo mais utilizado tanto pelos colaboradores, pelos egressos e diariamente pelos discentes, a partir do Sistema “*Portal do Aluno*”.

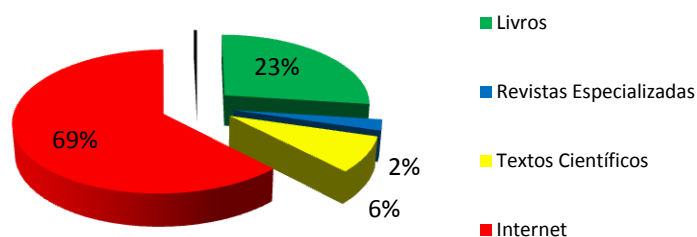
Nesse aspecto, a FVS disponibiliza um link de internet 200mb para toda comunidade acadêmica, onde nas unidades totalizam 85 pontos de acesso de internet sem fio, constantemente atualizado para suportar uma maior capacidade de pessoas conectadas. A FVS contém quatro ilhas digitais e 3 laboratórios de informática disponível para o acesso a trabalhos acadêmicos e acesso a internet.

Todo o investimento realizado visa além da comunicação interna e externa, preparar a Instituição para desenvolvimento de aulas virtuais, a partir da plataforma Moodle, Jogos Empresariais e novas ferramentas tecnológicas em sala.

Para comunicação externa, além do site, a Instituição utiliza o rádio, a televisão, outdoor, folders, jornais, panfletos e redes sociais. Confirmando a relevância desse investimento em TI.

69% dos alunos entrevistados afirmam que a INTERNET é a forma mais utilizada pelos mesmos, para ampliar os seus conhecimentos

Qual a forma mais utilizada por você para ampliar os seus conhecimentos?



Nesse contexto, o SITE INSTITUCIONAL é um dos “canais” mais visitado da FVS. É a forma de divulgar, mais amplamente as ações, os eventos e as diversas informações que interessam a comunidade acadêmica e a toda a sociedade.

O “Portal do Aluno” é um serviço disponibilizado para os discentes e docentes alocado no site da Faculdade Vale do Salgado, onde estes, de qualquer lugar que estejam, podem visualizar suas notas, frequências, receber avisos, acessar materiais de aula, participar de fóruns lançados pelos professores e etc. Para os docentes essa ferramenta é utilizada para inserção de notas e frequências de suas turmas, podendo acompanhar o rendimento seus estudantes de forma sistêmica. Os Coordenadores de Curso e alguns coordenadores de área também têm acesso às informações do portal para auxiliar o trabalho de gestão.

As *Redes Sociais* são, sem dúvidas, canais de amplo alcance na comunicação. As campanhas, eventos, notícias e temas de interesse da academia e de toda a sociedade são divulgados diariamente.

O **FALE CONOSCO** é um instrumento que existe em duas versões simultâneas: *Online* e em *Urnas* de acrílicos que estão presentes nos ambientes de maior fluxo das

unidades. Essa ferramenta é utilizada pela comunidade interna para transmitir as mais diversas mensagens. É muito utilizado pelos discentes para solicitações, geralmente de ordem de infraestrutura, atendimento e pedagógico.

No que se refere aos registros via “Online” as demandas se originam a partir do site: www.fvs.edu.br e também do Sistema “Portal do Aluno”. Essas citações são recebidas pelo e-mail institucional acompanhado pela CPA e encaminhadas ao responsável pela área demandada.

Algumas ações foram realizadas em 2017, no âmbito externo e interno para fortalecer a comunicação com a sociedade.

WorkShop de Pós-Graduação em São Miguel



Workshop Educação Infantil e Inclusão Escolar na CREDE 16 em Iguatu-CE



Workshop - Ameaças e Oportunidades do Vale do Salgado



3.3.3 POLÍTICA DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

A Faculdade Vale do Salgado oferece um permanente acompanhamento a seus estudantes desde a seleção para o vestibular e durante a sua permanência na Instituição.

Os acompanhamentos realizados abrangem as áreas: psicopedagógicas, financeiro, por adesão aos diversos tipos de “Bolsas de Estudos” e também, pelo setor Acadêmico que é responsável por fornecer as informações e orientações acadêmicas ao estudante.

Os atendimentos psicopedagógicos são conduzidos pelo NAPI - Núcleo de Apoio Psicopedagógico. Toda estrutura para viabilizar o acolhimento necessário aos atendimentos foi disponibilizado nas três unidades de ensino da IES.

Na IES, mais de 70% dos discentes contam com algum tipo de apoio financeiro para realizar seus estudos. O programa de bolsas tem como objetivo principal criar condições não só de acesso como também de permanência dos estudantes no Ensino Superior.

A Faculdade Vale do Salgado conta com núcleos de atendimento ao aluno a fim de atender as demandas acadêmicas.

Conforme define o PDI da IES, a garantia dos parâmetros de qualidade da educação superior, recomendados e avaliados pelo INEP é o foco principal do acompanhamento ao estudante como uma das formas de responsabilidade da FVS em relação a seus alunos dos cursos de graduação e pós-graduação, no que se refere ao aproveitamento das oportunidades de aprendizagem e ao desenvolvimento humano.

Nesse contexto, foi elaborado o acompanhamento acadêmico do estudante da FVS, visando oferecer apoio pedagógico, psicológico e de inserção no mercado de trabalho, por meio de atividades promovidas pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI).

Foco	Programa
Acolhimento ao aluno ingressante	“Alunos Excelentes” Orientação vocacional Aula inaugural
Equalização de conhecimentos; Acompanhamento da aprendizagem;	Cursos de nivelamento: Português, Raciocínio Lógico e Matemática, Química e Informática. Aulas e atividades contextualizadas. Atividades de recuperação. Organização do tempo e orientação ao estudo Acompanhamento de notas

Foco	Programa
Prevenção à evasão e reintegração discente	Acompanhamento de notas Atividades de recuperação Sensibilização e resolução de problemas intrapessoais associados ao desempenho acadêmico. Reintegração de alunos com matrículas transferidas
Transição ao mundo do trabalho; Responsabilidade;	Incentivo a atividades de monitoria e extensão Visitas técnicas e aulas de campo Preparação do currículo pessoal Aulas de capacitação profissional específica Estágios
Acompanhamento de egressos	Incentivo à formação continuada na pós-graduação a cursos de extensão e atualização profissional Encontro de ex-alunos Convite para eventos Palestras a alunos da graduação: Projeto "Prata da Casa" Participação no projeto "Alunos Excelentes"

Fonte: NAPI/2017

ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIAS

A Faculdade vale do Salgado dispõe de ações inclusivas desde o ingresso na vida acadêmica até a conclusão da graduação. Conta com infraestrutura adequada e desenvolve cultura em seu corpo docente, discente e técnico-administrativo de uma postura atitudinal inclusiva.

A instituição acompanha as diretrizes legais que norteiam as constantes adequações garantindo o bem-estar desses estudantes.

FORMAS DE INGRESSO

As formas de ingresso à Instituição são através do processo seletivo, ingresso pela nota do ENEM, transferência e entrada como graduados. As inscrições para o processo

seletivo são abertas em edital disponibilizando a quantidade das vagas existentes. A IES também possibilita o seu ingresso através do ProUni e FIES.

NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO INSTITUCIONAL (NAPI)

O Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional – NAPI da Faculdade Vale do é o setor responsável por prestar assistência psicopedagógica aos seus discentes e docentes. Desenvolve ações de acompanhamento que possibilitam a identificação de dificuldades no processo ensino-aprendizagem, permitindo assim a realização de práticas que visem tanto prevenir sua ocorrência, como também auxiliar de forma interventiva sempre que necessário.

A partir da investigação das causas do insucesso acadêmico, estratégias são planejadas com o intuito de lidar com esses problemas desde a sua origem. Dessa forma, o NAPI programa e executa ações de integração discente, acessibilidade, nivelamento, acompanhamento da monitoria e apoio psicopedagógico.

Em síntese, o Núcleo de Acompanhamento Psicopedagógico Institucional (NAPI) vai atuar juntamente aos professores e a outros profissionais para melhoria das condições do processo ensino-aprendizagem no ensino superior mediando a construção do conhecimento do aluno, permitindo a este a elaboração de um novo olhar sobre sua própria aprendizagem.

Considerando os objetivos supracitados da intervenção psicopedagógica institucional faz-se necessário elaborar estratégias de atuação para garantir o seu cumprimento, neste sentido, são realizadas por este núcleo as seguintes atividades:

- Entrevistas diagnósticas para identificação das dificuldades de aprendizagem.
- Acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem e, quando necessário, realização de encaminhamentos.
- Elaboração de procedimentos para orientação de estudos (organização, disciplina, aproveitamento do tempo, etc.).
- Desenvolvimento de estratégias que visem à recuperação de conteúdos avaliados como deficitários (ex: programa de nivelamento).

- Pesquisas sobre instrumentos avaliativos para auxiliar o processo de avaliação da aprendizagem.
- Orientação ao corpo docente no que concerne às questões didático-pedagógicas e instrumentalizá-los sobre os métodos e recursos avaliativos.
- Avaliação de currículos, discutindo os programas das disciplinas e sistemas avaliativos.
- Participação na organização da semana pedagógica e dos encontros pedagógicos.
- Realização do acolhimento do aluno na instituição.

O atendimento é realizado tanto através da procura voluntária do próprio aluno, como por encaminhamento feito por professores, coordenadores e/ou outros colaboradores da IES.

Além dos atendimentos individuais, também podemos contabilizar a participação do NAPI em reuniões de colegiado de professores dos cursos de graduação. Outra atividade institucional que conta com a participação ativa do NAPI é o processo de seleção de novos professores para os cursos de graduação. No ano de 2016 o NAPI participou de processos seletivos abertos por meio de editais.

OUVIDORIA

A *Ouvidoria* é um canal de acesso permanente para os alunos, funcionários e toda a toda comunidade acadêmica.

A ouvidoria cumpre o papel de estabelecer uma comunicação isenta, democrática, para identificar e tratar as necessidades e entraves registrados, buscando soluções para as queixas e indagações apresentadas. Visando à busca da excelência no atendimento e o fortalecimento da cidadania na Instituição.

A ouvidoria possui um fluxo do processo, estando disponível para atendimento nas três unidades.

A ouvidoria pode ser acessada pelo endereço eletrônico, ouvidoria@fvs.edu.br, como também, em atendimento presencial.

3.4 EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO

3.4.1 POLÍTICAS DE PESSOAL, DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

CORPO DOCENTE

O corpo Docente da Faculdade Vale do Salgado é constituído por todos os que exercem, em nível superior, as atividades de ensino, pesquisa e extensão. A carreira do corpo docente da IES é composta por 03 (três) classes funcionais:

1. Professor Especialista;
2. Professor Mestre;
3. Professor Doutor.

O corpo docente da IES, independentemente do nível a qual esteja pertencendo o professor, está sujeito à prestação de serviços semanais em um dos seguintes regimes de Tempo *Integral*, *Parcial* ou *Horista* cujos direitos e deveres estão descritos no Plano de Carreiras e Salários Docentes da Faculdade Vale do Salgado..

A Faculdade Vale do Salgado tem ampliado seu quadro de professores, primando pela qualidade. Disponibiliza ao corpo docente o apoio didático-Pedagógico que passa a acompanhar as atividades, a condução das disciplinas, as propostas de trabalho e oferece também orientação pedagógica.

A meta estabelecida no PDI quanto ao tipo de regime de trabalho e titulação foi atendida e com previsão de crescimento com a vinda de novos cursos.

O processo de SELEÇÃO DE PROFESSORES é lançado através de edital que oficializa as vagas disponíveis e respectivos critérios seletivos.

A seleção e a classificação dos candidatos são realizadas por uma comissão formada por especialistas, conduzida pela Coordenação Pedagógica, observando-se os seguintes critérios e pontuações:

- Análise de currículo;
- Titulação máxima (Doutorado = 5 pontos; Mestrado = 3 pontos; Especialização = 2 pontos);
- Experiência em docência no ensino superior: (Igual ou maior que 5 anos = 3 pontos; entre 2 a 4,5 anos = 2 pontos; de 1 a 1,5 anos = 1 ponto);

- Produção de conhecimento nos últimos três anos (livro, capítulo de livro, artigos em periódicos, resumos em anais, material técnico, patentes, etc.) = 2 pontos;
- Prova didática: Com tema a ser previamente informado pela coordenação do curso e com data a ser agendada com no mínimo 24 horas de antecedência. Aula de 20 minutos, acompanhada pelo respectivo “Plano de Aula” (3 vias). O desempenho será avaliado sob os seguintes aspectos: a) Didática clara e encantadora; b) Sequência da exposição (introdução, desenvolvimento e conclusão); c) Domínio do conteúdo; d) Interação e afetividade na explanação.

Serão atribuídos até 5 pontos para cada aspecto, sendo necessários no mínimo 12 pontos para aprovação.

- Entrevista: Nesta etapa serão analisados o perfil geral do candidato além de sua disponibilidade de horários para assumir as aulas.
- Divulgação dos resultados: Os aprovados são notificados por telefone e/ou e-mail, devendo comparecer no departamento de Recursos Humanos da Faculdade Vale do Salgado munidos de toda a documentação exigida para sua contratação, dentro do prazo estipulado, sob pena de desclassificação pelo não cumprimento de algum dos requisitos exigidos.

São selecionados até 2 (dois) professores para cada disciplina. São contratados somente os candidatos selecionados e aprovados com a pontuação mínima que tiverem disponibilidade para assumir as disciplinas conforme horários de aulas a serem divulgados.

Os professores contratados terão como principais atribuições: ministrar conteúdos e desenvolver atividades pedagógicas de acordo com a ementa registrada no projeto pedagógico do curso; aplicar metodologias de ensino e avaliação adotadas pela Faculdade Vale do Salgado; cumprir com as obrigações solicitadas pela secretaria acadêmica; contribuir com atividades de enriquecimento curricular, extensão e orientação de estudos. Além de participar do Programa de Formação Pedagógica Continuada.

Somente são divulgados os nomes dos candidatos que tiverem sido aprovados no processo relativo ao Edital. São contratados os candidatos selecionados e aprovados com a pontuação mínima, que tiverem disponibilidade para assumir as disciplinas conforme horários de aulas a serem divulgados.

O Plano de Carreira e Salário do docente está implantado e apropriado por todos que fazem parte da Instituição, tornando-os cientes das possibilidades de ascensão funcional de acordo com o seu desempenho. Os professores puderam apresentar soluções e propostas para as questões levantadas durante o encontro.

O critério para Progressão de um nível para o outro é a titulação, a análise de desempenho semestral e o reconhecimento das habilidades, assim como o tempo dedicado ao ensino dentro da instituição, sendo acompanhado por ferramentas de análises aplicadas pelas coordenações de curso.

INTEGRAÇÃO DOCENTE

A Faculdade Vale do Salgado tem trabalhado para proporcionar Formação Pedagógica Continuada para os seus professores. Esta capacitação permanente dos docentes é uma das responsabilidades que cabem ao Instituto Superior de Educação – ISE.

O Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico – PAP contém planos formativos modulares que contemplam objetivos, competências, habilidades e atitudes necessárias aos docentes. O projeto busca capacitar docentes e coordenadores de curso através de formações sequenciais. A proposta é oferecer, trimestralmente, oficinas, palestras e cursos de capacitação à prática docente sobre diferentes temas que estimulem melhorias nas práticas educativas em sala de aula.

O programa é montado anualmente com foco nas fragilidades percebidas nos processos de autoavaliação, a partir dos resultados dos discentes sobre a avaliação pedagógica dos docentes.

Em 2017, os encontros realizados para capacitação tiveram como principais discussões: procedimentos e tramitações no comitê de ética em pesquisa; ensino, pesquisa e extensão; revisão sistemática; diálogos com a pesquisa na prática; organização e implementação de planos de ensino; avaliação da aprendizagem; avaliação formativa e Enade; tecnologias educacionais e temas voltados para a relação professor-aluno.

Para o Corpo Docente foram ofertadas as seguintes ações:

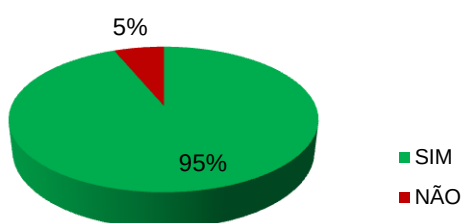
- Formação de Coordenadores de Curso;
- Oficinas de Multiplicação do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico;
- Encontros Pedagógicos e minicursos voltados para áreas específicas de atuação pedagógica.

INTEGRAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

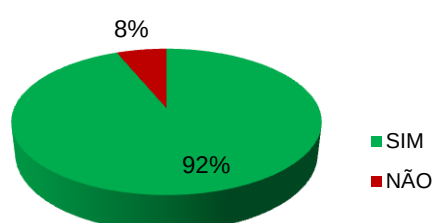
O “Plano de Carreira e Salários do Corpo Técnico-Administrativo” da FVS descreve os seguintes níveis: Nível superior, Nível Médio e Nível Fundamental. Cada um destes níveis tem três níveis de ascensão: I, II e III. A admissão do funcionário é feita mediante seleção, observando os critérios definidos pelo Plano de Cargo, Carreira e Salário (PCCS). A progressão, de um nível para o outro dentro de uma mesma classe funcional, ocorre de acordo com as disponibilidades orçamentárias, por tempo de serviço efetivo da Faculdade Vale do Salgado e por indicação da Direção a qual constará de: assiduidade, pontualidade, sinergia e o relevante cumprimento de suas atividades.

O plano de cargos e salários da FVS tem como propósito o incentivo e satisfação do colaborador através do reajuste salarial por tempo de casa e desempenho (meritocracia). Periodicamente há o reajuste pelos dois critérios e para isto, o departamento de recursos humanos (tempo de casa) e os gestores de área (desempenho) são imprescindíveis para uma avaliação precisa e equânime.

Conhecimento do plano de cargos e carreiras



Participação em capacitação e melhorias de trabalho



Os colaboradores avaliaram a IES de forma geral, registraram também o nível de sua satisfação quanto à atuação de seu gerente imediato, da integração da equipe de seu setor e também avaliaram a integração entre os setores da Unidade de Ensino em que trabalham, inclusive relataram ter o ambiente de trabalho *tranquilo e amigável*.

3.4.2 SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

A Faculdade Vale do Salgado tem o compromisso de garantir recursos financeiros para a consecução de seus objetivos institucionais, em atendimento à sua Missão, à sustentabilidade e equilíbrio financeiro para o alcance da Visão Institucional.

A mantenedora prover os meios adequados ao funcionamento das atividades da IES, estabelecendo prioridades para investimentos, recomendando novas formas de captação de recursos e de novos estudantes. O patrimônio da mantenedora, colocado a serviço dessa Instituição é administrado pela mantenedora de pleno direito nos limites da Lei, do estatuto interno e do estatuto da mantenedora e das demais normas específicas emanadas por orientação da mantenedora.

Essa fonte de recurso atende ao custeio e aos investimentos em ensino, pesquisa, extensão e gestão. Entretanto, reconhecemos que manter a sustentabilidade financeira da instituição é uma tarefa complexa. Não basta ter, apenas um espírito empreendedor, é preciso ter capacidade de entender e gerir diuturnamente todas suas áreas: acadêmica, regulatória, econômica, mercadológica e tecnológica para assegurar sua capacidade de competir e sobreviver. É nesse sentido que focamos as ações em cumprimento aos compromissos financeiros firmados.

O grande mercado potencial de crescimento são os jovens de classes C e D com baixa renda familiar (de 1 a 3 Salários Mínimos), historicamente excluídos do ensino superior para ingressar em uma FVS particular.

Neste contexto, a FVS busca gerenciar seu produto, preço e condições de pagamento de forma inovadoras a garantir uma gestão mais eficiente para trilhar caminhos que obtenham melhores resultados, apesar dessa concorrência acirrada.

A Faculdade Vale do Salgado possui um leque de soluções financeiras diversificadas e bem administradas a oferecer a seus alunos ingressantes, portanto, capaz de atender não só aos interesses e necessidades dos estudantes em potencial, como também auxiliar na gestão financeira da instituição. *Bolsas* — totais, parciais ou subsidiadas pelo governo.

Mantem-se atualizadas as informações de controle financeiro, sobretudo os parâmetros de mercado para análises comparativas, estabelecendo metas anuais compatíveis ao público atendido e também ao público alvo potencial.

A Instituição opera com regime orçamentário, norteado no seu PDI, que após ajustes, elabora-se o *plano* operacional para o exercício. Esse plano orçamentário anual prevê receitas maiores que despesas em busca de superávit financeiro, objetivando:

- **Estabilidade financeira** para honrar compromissos operacionais (folha, fornecedores, obrigações trabalhistas, energia elétrica);
- Prover recursos para a **manutenção e atualização** da sua infraestrutura física e tecnológica. Ex.: computadores, audio-visuais, equipamentos para laboratório, livros entre outros;
- Garantir a continuidade e ampliação de programas voltados para o **desenvolvimento dos Recursos Humanos** Institucionais (docentes, técnicos-administrativos, gestores e comunidade);
- Garantir recursos para Investimentos voltados à **inovação**, em especial para o processo Ensino-Aprendizagem e atendimento das principais necessidades de estudantes, docentes e comunidade;
- Obter recursos para projetos de **ampliação**, como abertura de novos cursos, infraestrutura física e tecnológica.

A gestão da IES é feita por uma equipe de especialistas, mas é acompanhada de perto pelo Reitor, que além de ter formação e experiência em processos financeiros, tem grande vivência acadêmica, garantindo a integração entre as necessidades acadêmicas, orçamento, resultados realizados, necessidades e relações com Instituições financeiras, fornecedores e clientes.

Em resumo, planejamento, controle orçamentário e gestão financeira com mecanismos de controle, visam garantir a implementação dos projetos pedagógicos dos cursos, o bom funcionamento de seus colegiados, bem como de todo processo de manutenção, aprimoramento e crescimento Institucional na garantia da continuidade da oferta de vagas, inclusive com novos curso. A gestão financeira foca a excelência nos processos os quais são supervisionados, visando o alcance de resultados que impactem na qualidade da educação.

Os diversos projetos voltados para Ensino, Pesquisa e Extensão, bem como as atividades de cunho social e cultural tiveram suas principais demandas financeiras atendidas e o resultado observado foi o significativo crescimento Institucional, tanto em aspectos quantitativos (maior número de alunos, redução da evasão e redução da inadimplência) quanto qualitativos (ENADE, IGC, Empregabilidade, sucesso em concursos, clima organizacional, satisfação dos alunos entre outros).

A política de definição e aumento de mensalidades considera os valores praticados pelo mercado, perfil financeiro dos estudantes e a necessidade de ajustes que mantenham o equilíbrio entre as receitas e despesas. O aumento do número médio de alunos por sala, em função principalmente da redução da evasão e benefício do FIES para todos os cursos possibilitou que os reajustes não fossem feitos proporcionalmente ao aumento das despesas, ou seja, os alunos recebem um serviço superior a preços compatíveis com a renda local.

Podem-se destacar algumas oportunidades de melhorias nesse eixo e que estão relacionados à necessidade constante de se trabalhar mais para a redução da evasão e também da inadimplência.

3.5 EIXO 5 – INFRAESTRUTURA

A Faculdade Vale do Salgado possui uma infraestrutura com ambientes organizados e cuidadosamente distribuídos em três Unidades de Ensino e mais uma Unidade específica à Clínica Escola.

A estrutura acadêmica e física é adequada aos cursos oferecidos. Apresenta evolução no investimento referente à acessibilidade das pessoas com deficiência ou com mobilidade reduzida, estando em conformidade aos padrões legais definidos pela Associação Brasileira de Normas (ABNT). Os espaços garantem a livre circulação bem sinalizada aos estudantes até em horário de maior fluxo, onde contemplam: corrimãos, rampas e barras nos banheiros. A manutenção e a conservação das instalações físicas são acompanhadas por um setor específico.

A IES conta também com a infraestrutura de segurança pessoal, patrimonial e de prevenção de incêndio e de acidentes de trabalho.

As salas de aula são climatizadas, com cadeiras estofadas, computador ligado à internet, aparelhos de data show. Possui também espaço exclusivo para professores realizarem atendimento aos alunos em estágio e em orientação de TCC. Na área de convivência tem um restaurante e uma lanchonete com serviço terceirizado; um auditório climatizado que comporta até 200 pessoas sentadas; seis conjuntos de banheiros no térreo e quatro no andar superior, com instalações adaptadas a pessoas com deficiência.

A biblioteca é ampla, climatizada e tem cabines individualizadas e coletivas para estudo, assim como uma ilha digital com que serve para atender aos estudantes em suas necessidades diárias de acesso à internet e para fazer pesquisas e estudos.

Os alunos têm acesso aos equipamentos de informática na biblioteca que conta com uma ilha digital e espaço exclusivo para estudos individuais e coletivos. A biblioteca possui amplo espaço para atender aos estudantes e o acervo atende aos programas das disciplinas em quantidades suficientes, na proporção de um exemplar para cada dez alunos.

Possui três laboratório de informática, possui laboratórios específicos destinados às aulas práticas, de acordo com as necessidades dos cursos. São bem organizados e amplos, apresentando a infraestrutura e os equipamentos e serviços funcionando de modo a atender plenamente aos regulamentos vigentes. Há sala ampla de professores com computadores, gabinetes de trabalho para docentes em tempo integral e sala de reunião. A Instituição sempre investe na aquisição de recursos para melhoria dos estudos.

Existem também os *restaurantes e cantinas*, salas de *reprografias* e *sala de eventos*, assim como mais outro auditório na Clínica Escola para 350 pessoas. Todo o acesso facilitado para os deficientes e mobilidade reduzida.

A **CLÍNICA ESCOLA**, que foi inaugurada em 2016, já iniciou os seus atendimentos a comunidade local e também de cidades vizinhas oferecendo serviços de saúde. Uma unidade que o aluno aprofunda seus estudos e passa a ter um contato real da vida profissional. Na clínica escola, há lanchonete, recepção, 13 salas de aulas, 04 laboratórios, Semiologia, cinesioterapia, eletroterapia e cineantropometria.



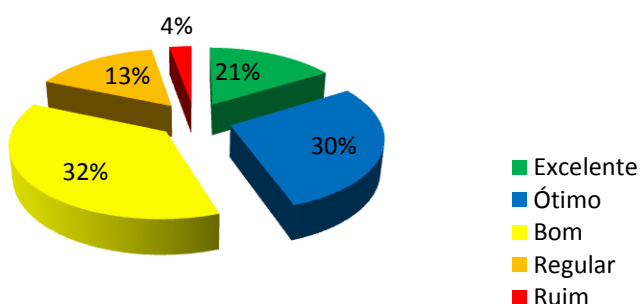
Fonte: www.leaosampaio.edu.br

Os estudantes são questionados também sobre quais os serviços prestados pela Instituição que precisam ser melhorados, os resultados mais expressivos apontados pelos discentes foram: 2017: Internet, água e Reprografia.

O investimento em TI é essencial para garantir o acesso dos estudantes às pesquisas acadêmicas, fato confirmado na pesquisa 2017, em que o corpo discente afirma utilizar significativamente a *Internet* como instrumento para ampliar seus conhecimentos

Os resultados apresentados nesta dimensão evidenciam o reconhecimento da academia e investimento dedicado à infraestrutura da IES, especialmente aos serviços oferecidos os quais justificam o crescimento do número de alunos e de cursos, a partir da melhoria contínua dos processos.

83% dos alunos entrevistados avaliam as condições gerais das **INSTALAÇÕES FÍSICAS** de salas de aula, biblioteca e ambientes de trabalho e estudo para o bom funcionamento do seu curso, como excelente, ótimo e bom

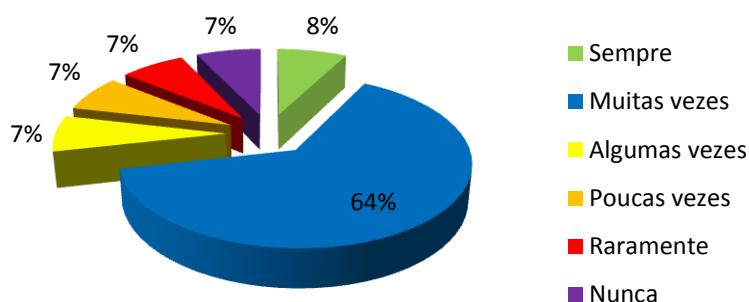


O acervo da Instituição é atualizado frequentemente, conforme indicação dos coordenadores e docentes de cada curso e são tombado junto ao patrimônio da IES.

A biblioteca possuem também computadores que são disponibilizados para utilização dos alunos que necessitem realizar pesquisas.

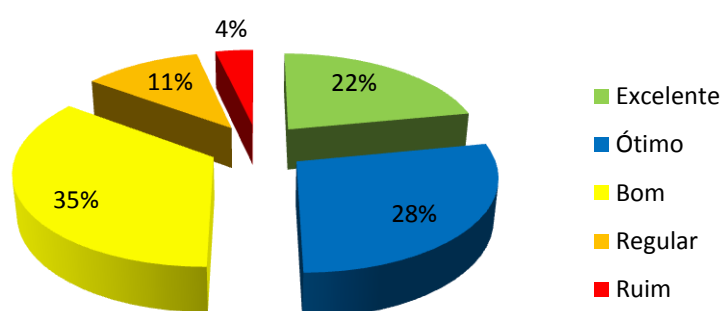
A Instituição conta também com a assinatura de periódicos especializados nas principais áreas dos cursos, de acordo com a área de conhecimento.

72% dos alunos entrevistados utilizam a biblioteca sempre e muitas vezes durante o semestre

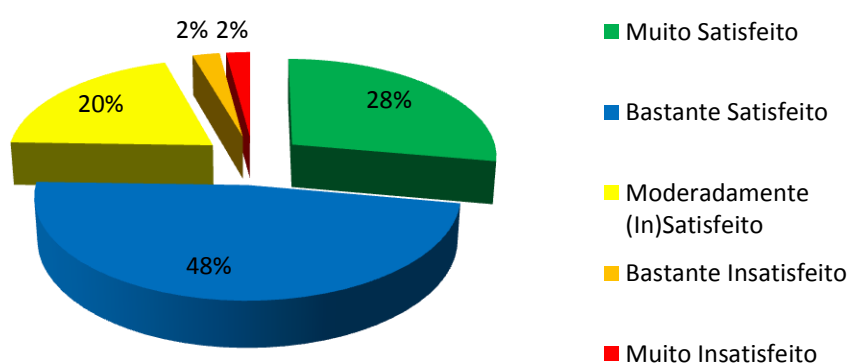


Os discentes avaliaram as condições gerais das instalações físicas de salas de aula, bibliotecas e ambientes de trabalho e estudo disponíveis para o funcionamento do seu curso foram consideradas como: EXCELENTE, ÓTIMO OU BOM, como também, afirmaram que o **acervo** da Biblioteca é atualizado em quantidade e qualidade reconhecida.

85% dos alunos entrevistados avaliam as **INSTALAÇÕES DE LABORATÓRIOS**, os equipamentos, os materiais e os serviços de apoio do seu curso, como excelente, ótimo e bom



76% dos alunos entrevistados, estão muito e bastante satisfeitos com os serviços disponíveis na Faculdade (Atendimento do Controle Acadêmico, Áreas de Apoio)



4 ANÁLISE DAS INFORMAÇÕES - Diagnóstico Institucional

Cumprindo sua missão a Faculdade Vale do Salgado é uma instituição responsável por estabelecer novas relações sociais de forma organizada. Propõe-se a formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país, embasados na responsabilidade social e ética, visando o bem estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

A FVS encontra-se atenta ao compromisso de educar com qualidade, assim sendo, os sujeitos vinculados à Instituição são envolvidos a participar das avaliações internas: Docentes, Discentes, Corpo Técnico-Administrativo e Sociedade Civil, compreendendo a importância da percepção dos segmentos sob a IES.

Há um reconhecimento sobre a necessidade de avançar buscando melhoria, para isso, faz-se necessário que todo o grupo se reposicione diante das novas demandas que irão emergir a cada ciclo avaliativo. A universalização dessa prática no âmbito de toda a Instituição acontece através de um processo de sensibilização contínua sobre a importância da análise dos resultados obtidos como direcionador das mudanças ocorridas no contexto institucional a fim de provocar melhorias nas dimensões que conduzem os processos avaliativos.

A comunidade acadêmica da IES planeja suas ações visando atender as demandas institucionais ao pleno cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI.

As coordenadorias da Instituição participam, sistematicamente, de ampla análise a partir dos resultados das Avaliações Internas e Externas.

As avaliações Internas contemplam as diretrizes e os eixos articulados em pesquisa, ensino e extensão, os quais são recomendados pelo INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira consolidando a sua identidade e considerando à sua missão Institucional.

As reuniões do Conselho Universitário acontecem sistematicamente a fim de realizar, conjuntamente com a Reitoria da IES, uma análise dos objetivos e metas propostos no PDI, direcionando ações e os ajustes necessários ao desenvolvimento eficaz da IES.

A CPA, nomeada em 2004, através da Portaria nº 01/2004 de 14 de abril de 2004, desde então, composta de quatro membros, realizou em 2017 pesquisas junto aos Discentes, Docentes, Técnico-Administrativo com o objetivo de contribuir com o alcance

das metas estabelecidas. A Reitoria disponibiliza total apoio à realização do Processo Avaliativo para que a representatividade das avaliações seja estatisticamente ideal.

A responsabilidade norteia as ações diretamente relacionadas ao corpo técnico-administrativo e ao corpo Docente a quem destina-se uma atenção especial por serem essenciais aos avanços alcançados pela instituição, como aponta a garantia do cumprimento da política de pessoal apresentada no PDI no que se refere a acréscimo, qualificação e regime de trabalho.

No tocante à gestão financeira da Faculdade Vale do Salgado, algumas medidas foram adotadas desde sua criação visando monitorar o balanço financeiro, como também, a implementação de opções de financiamentos estudantil, inclusive privado, possibilitando o acesso à educação superior. Há um valor compatível ao mercado local, visando à manutenção da saúde financeira da IES. Evidencia-se a existência de alguns desafios que norteiam as ações da instituição para alcançar:

- ✓ Crescimento com foco no desenvolvimento sustentável;
- ✓ Aumento da Participação da Comunidade Acadêmica nos Projetos Institucionais e de Curso;
- ✓ Reforço Cultura (Ensino, Pesquisa e Extensão);
- ✓ Eficiência em Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- ✓ Reconhecimento do Curso de Direito;
- ✓ Retenção e Captação de Estudantes.

Na Faculdade Vale do Salgado, algumas deliberações norteadas pelas avaliações foram implantadas, principalmente, visando *reter* alunos, garantindo a permanência com satisfação em seus respectivos cursos.

A Faculdade Vale do Salgado apresenta em sua prática a cultura de avaliação, mantendo ativa as instâncias de controle permanente, a exemplo podemos citar a atuação das Comissões Locais de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade para Todos- ProUni.

5 AÇÕES PREVISTAS

Cumprindo sua missão a Faculdade Vale do Salgado é uma instituição responsável por estabelecer novas relações sociais de forma organizada. Propõe-se a formar profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento do país, embasados na responsabilidade social e ética, visando o bem estar e a qualidade de vida dos cidadãos.

A FVS encontra-se atenta ao compromisso de educar com qualidade, assim sendo, os sujeitos vinculados à Instituição são envolvidos a participar das avaliações internas: Docentes, Discentes, Corpo Técnico-Administrativo e Sociedade Civil, compreendendo a importância da percepção dos segmentos sob a IES.

Há um reconhecimento sobre a necessidade de avançar buscando melhoria, para isso, faz-se necessário que todo o grupo se reposicione diante das novas demandas que irão emergir a cada ciclo avaliativo. A universalização dessa prática no âmbito de toda a Instituição acontece através de um processo de sensibilização contínua sobre a importância da análise dos resultados obtidos como direcionador das mudanças ocorridas no contexto institucional a fim de provocar melhorias nas dimensões que conduzem os processos avaliativos.

A comunidade acadêmica da IES planeja suas ações visando atender as demandas institucionais ao pleno cumprimento do Plano de Desenvolvimento Institucional-PDI.

As coordenadorias da Instituição participam, sistematicamente, de ampla análise a partir dos resultados das Avaliações Internas e Externas.

As avaliações Internas contemplam as diretrizes e os eixos articulados em pesquisa, ensino e extensão, os quais são recomendados pelo INEP- Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira consolidando a sua identidade e considerando à sua missão Institucional.

As reuniões do Conselho Universitário acontecem sistematicamente a fim de realizar, conjuntamente com a Reitoria da IES, uma análise dos objetivos e metas propostos no PDI, direcionando ações e os ajustes necessários ao desenvolvimento eficaz da IES.

A CPA, nomeada em 2004, através da Portaria nº 01/2004 de 14 de abril de 2004, desde então, composta de quatro membros, realizou em 2016 pesquisas junto aos Discentes, Docentes, Técnico-Administrativo com o objetivo de contribuir com o alcance

das metas estabelecidas. A Reitoria disponibiliza total apoio à realização do Processo Avaliativo para que a representatividade das avaliações seja estatisticamente ideal.

A responsabilidade norteia as ações diretamente relacionadas ao corpo técnico-administrativo e ao corpo Docente a quem destina-se uma atenção especial por serem essenciais aos avanços alcançados pela instituição, como aponta a garantia do cumprimento da política de pessoal apresentada no PDI no que se refere a acréscimo, qualificação e regime de trabalho.

No tocante à gestão financeira da Faculdade Vale do Salgado, algumas medidas foram adotadas desde sua criação visando monitorar o balanço financeiro, como também, a implementação de opções de financiamentos estudantil, inclusive privado, possibilitando o acesso à educação superior. Há um valor compatível ao mercado local, visando à manutenção da saúde financeira da IES. Evidencia-se a existência de alguns desafios que norteiam as ações da instituição para alcançar:

- ✓ Crescimento com foco no desenvolvimento sustentável;
- ✓ Aumento da Participação da Comunidade Acadêmica nos Projetos Institucionais e de Curso;
- ✓ Reforço Cultura (Ensino, Pesquisa e Extensão);
- ✓ Eficiência em Pós-Graduação *Lato Sensu*;
- ✓ Reconhecimento do Curso de Direito;
- ✓ Retenção e Captação de Estudantes.

Na Faculdade Vale do Salgado, algumas deliberações norteadas pelas avaliações foram implantadas, principalmente, visando *reter* alunos, garantindo a permanência com satisfação em seus respectivos cursos.

A Faculdade Vale do Salgado apresenta em sua prática a cultura de avaliação, mantendo ativa as instâncias de controle permanente, a exemplo podemos citar a atuação das Comissões Locais de Acompanhamento e Controle Social do Programa Universidade para Todos- ProUni

As ações decorrentes das avaliações implementadas anualmente tanto das avaliações externas, como internas levam em consideração a identidade e também a cultura institucional, estabelecem julgamento de valor das relações vivenciadas durante todo o ano.

Para a realização dos objetivos institucionais, foram estabelecidas no PDI-Plano de Desenvolvimento Institucional metas a serem alcançadas no *período* 2013 a 2017, conforme pode ser observado no quadro a seguir:

CRONOGRAMA DE METAS		
METAS	AÇÕES	PRAZOS
Promover a oferta dos cursos de graduação e de pós-graduação, na modalidade presencial, e a atualização dos Projetos Pedagógicos de Cursos (PPCs) por meio de uma construção coletiva que envolva todos os segmentos da Faculdade Vale do Salgado.	Incentivar a discussão sobre os PPCs de cada curso, do mercado de trabalho e dos avanços tecnológicos das áreas correspondentes, com o objetivo de atualizar a formação oferecida.	Permanente
	Realizar oficinas envolvendo os Coordenadores de Curso, os docentes e discentes do curso, visando à qualificação dos PPCs.	Permanente
	Buscar nos eventos de avaliação, promovidos pela Instituição, elementos para o aprimoramento dos PPCs.	2013/2017
	Disponibilizar os PPCs, devidamente atualizados.	2013/2017
Ampliar a oferta dos cursos de graduação, na modalidade presencial.	Protocolizar no Ministério da Educação pedido de autorização dos cursos superiores de tecnologia: Gestão Comercial (Tecnológico) e Gestão de Recursos Humanos (Tecnológico).	2013
	Protocolizar no Ministério da Educação pedido de autorização dos cursos de graduação: Biomedicina (Bacharelado), Educação Física (Bacharelado) e Fisioterapia (Bacharelado); e do curso superior de tecnologia em Gestão de Marketing (Tecnológico).	2014
	Protocolizar no Ministério da Educação pedido de autorização dos cursos de graduação: Engenharia Civil (Bacharelado) e Engenharia Elétrica (Bacharelado).	2015
	Protocolizar no Ministério da Educação pedido de autorização do curso de graduação em Direito (Bacharelado).	2016
Ampliar a oferta dos cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> , na modalidade presencial.	Ampliar a oferta de cursos de especialização nas áreas dos cursos de graduação implantados.	2013/2017

Ampliar a oferta dos cursos de extensão, na modalidade presencial.	• Ampliar a oferta da extensão nas áreas dos cursos de graduação implantados.	2013/2017
Desenvolver atividades de investigação científica e de extensão no âmbito dos cursos autorizados/implantados.	• Realizar estudos, envolvendo a comunidade acadêmica e a sociedade civil organizada, com o objetivo de definir os eixos/linhas institucionais.	2013/2017
	• Incentivar o desenvolvimento de atividades de investigação científica e de extensão relacionadas aos cursos de implantados.	2013/2017
	• Oferecer bolsas de investigação científica e estimular a participação voluntária dos alunos.	2013/2017
	• Incluir, pelo menos, 3% dos alunos matriculados em atividades de investigação científica e de extensão.	2013/2017
	• Estabelecer, para cada ano, percentual da receita da Instituição para investimento em investigação científica e em extensão.	2013/2017
	• Incentivar a divulgação e a publicação dos resultados das atividades desenvolvidas em eventos e/ou revistas.	2013/2017
	• Realizar intercâmbio com instituições, visando incentivar contratos entre pesquisadores e o desenvolvimento de projetos comuns.	2013/2017
Manter corpo docente qualificado ao desempenho das atividades de ensino, investigação científica e extensão da Instituição.	• Promover encontros destinados ao debate de temas de interesse da investigação científica e incentivar a participação de docentes e discentes em encontros nacionais e internacionais.	Permanente
	• Implantar e divulgar junto ao corpo docente o plano de carreira docente.	2013/2017
	• Contratar, para cada um dos cursos ministrados, 60% do corpo docente com titulação de doutorado e mestrado.	2013/2017
	• Contratar, para cada um dos cursos ministrados, pelo menos, 60% do corpo docente nos regimes de tempo integral e parcial.	2013/2017
Manter o corpo técnico-administrativo qualificado para o desempenho das atividades	• Implantar o NDE – Núcleo Docente Estruturante dos cursos de graduação	2013/2016
	• Implantar e divulgar ao corpo técnico-administrativo o plano de cargos e salários.	2013/2017

de apoio técnico, administrativo e operacional da FVS.	• Contratar funcionários para atender as necessidades de apoio técnico, administrativo e operacional da FVS.	2013/2017
	• Adequar, sempre que necessário, o perfil do corpo técnico-administrativo aos padrões estabelecidos para cada área, por meio de estímulos à sua capacitação.	2013/2017
Desenvolver programas de capacitação do corpo docente e do corpo técnico-administrativo.	• Promover a política de capacitação do corpo docente e a política de capacitação do corpo técnico-administrativo.	2013/2017
	• Divulgar a política de capacitação do corpo docente junto ao corpo docente, esclarecendo aos docentes as condições para pleitearem participação na política da IES.	2013/2017
	• Ofertar treinamento, capacitação e atualização profissional aos docentes, vinculados aos programas específicos de treinamento.	2013/2017
Promover as condições adequadas de acesso e permanência dos alunos na FVS.	• Elaborar e divulgar o edital dos processos seletivos.	Permanente
	• Divulgar o resultado do processo seletivo.	2013/2017
	• Matricular os aprovados no processo seletivo.	Permanente
	• Divulgar incentivos à participação do corpo discente em eventos.	2013/2017
	• Organizar a agenda de eventos promovidos pela FVS e pela comunidade em geral.	2013/2017
	• Manter o cadastro no Programa de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES e adesão da IES ao PRONUI – Programa Universidade para Todos.	2013/2017
	• Diagnosticar as deficiências dos ingressantes por meio do processo seletivo.	2013/2017
	• Oferecer mecanismos de nivelamento aos alunos conforme as deficiências observadas e prioridades estabelecidas para cada curso oferecido.	2013/2017
	• Implantar e divulgar os serviços prestados pela Ouvidoria da Faculdade Vale do Salgado.	2013/2017

	• Divulgar os serviços prestados pelo Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI).	2013/2017
	• Manter pessoal qualificado para o Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional (NAPI).	2013/2017
Promover o acompanhamento dos alunos egressos e incentivar a sua participação na vida acadêmica da FVS.	• Alimentar e atualizar, continuamente, a base de dados dos egressos.	2013/2017
	• Incentivar a criação de uma associação de egressos.	2013/2017
	• Fortalecer o apoio ao egresso, a fim de manter um diálogo constante com os mesmos, oferecendo um espaço de debates sobre sua vida profissional e atuação social.	2013/2017
	• Disponibilizar aos egressos (quando houver) informações sobre eventos, cursos, atividades e oportunidades oferecidas pela FVS, a fim de promover um relacionamento contínuo entre a Instituição e seus egressos.	2013/2017
	• Ofertar facilidades para o ingresso nos cursos de pós-graduação da FVS.	Permanente
	• Incentivar o envolvimento dos egressos em atividades de investigação científica e de extensão desenvolvidas na FVS.	Permanente
	• Programar ações voltadas ao egresso, possibilitando seu contato e relato de experiência aos discentes.	Permanente
Proporcionar, à comunidade acadêmica, infraestrutura física e acadêmica adequada às finalidades dos cursos oferecidos pela FVS, atendendo aos padrões de qualidade fixados pelo Ministério da Educação.	• Disponibilizar salas de aula de 60,00 m² cada uma, para a expansão dos cursos da FVS.	2013/2017
	• Disponibilizar salas para as novas Coordenações de Curso de 10,00 m² cada uma.	2013/2016
	• Disponibilizar novas salas de professores.	2014/2016
	• Disponibilizar auditório.	2015
	• Ampliar a biblioteca.	2015
	• Disponibilizar novos laboratórios de informática.	2013/2017
	• Elaborar e executar plano de construção e aquisição de equipamentos para instalação dos Laboratórios Específicos de Biomedicina, Educação	2014/2015

	Física e Fisioterapia.	
	• Elaborar e executar plano de construção e aquisição de equipamentos para instalação dos Laboratórios Específicos de Engenharia Civil e Engenharia Elétrica.	2015/2016
	• Elaborar e executar plano de construção e aquisição de equipamentos para instalação do Núcleo de Prática Jurídica.	2017
	• Ampliar outros espaços de uso coletivo, como as instalações sanitárias, as áreas de circulação e as áreas de convivência.	2015/2016
	• Garantir oportunidades de acesso e trânsito às pessoas portadoras de deficiências físicas.	Permanente
	• Zelar pelas condições de segurança e limpeza em todas as instalações utilizadas para o desenvolvimento de cursos da FVS.	Permanente
	• Promover serviços – diretamente ou terceirizados – de manutenção e conservação da infraestrutura física e tecnológica, assegurando à comunidade acadêmica um ambiente adequado ao estudo e à convivência comunitária.	Permanente
Assegurar que a FVS disponha de equipamentos de informática, e de recursos audiovisuais e multimídia, necessários ao seu bom funcionamento.	• Disponibilizar microcomputadores e impressoras, além de recursos audiovisuais e multimídia, em número suficiente para o atendimento das necessidades apresentadas.	Permanente
Promover a aquisição, expansão e atualização periódica do acervo bibliográfico atendendo à demanda dos cursos.	• Adquirir bibliografia básica e complementar para os cursos com base na indicação dos professores.	Permanente
	• Expandir e atualizar o acervo a partir das sugestões apresentadas pelas Coordenações de Curso, corpo docente e corpo discente.	Permanente
	• Estabelecer, para cada ano, um percentual da receita da FVS para investimento em acervo.	2013/2017
Promover a auto-avaliação institucional.	• Promover a avaliação contínua e permanente das atividades desenvolvidas pela FVS no âmbito do Projeto de Auto-Avaliação Institucional.	2013/2017

	• Utilizar os resultados da auto-avaliação como subsídios para a revisão permanente do PDI e do PPI.	Permanente
	• Desenvolver programas permanentes de melhoria institucional, com base nas avaliações do Ministério da Educação e nos resultados da auto-avaliação.	Permanente
Manter o equilíbrio do fluxo financeiro, permitindo a expansão e o crescimento da qualidade de serviços prestados à comunidade.	• Elaborar proposta orçamentária para cada exercício.	2013/2017
	• Aprovar, anualmente, proposta orçamentária, submetendo-a a apreciação da Mantenedora.	2013/2017
	• Executar a proposta orçamentária aprovada, visando à utilização dos recursos na consecução das finalidades da FVS.	2013/2017
	• Acompanhar e avaliar, mensalmente, o desempenho orçamentário, financeiro e econômico da FVS, para identificar, de imediato, possíveis correções e/ou alterações nas estimativas e previsões.	2013/2017
	• Aprimorar as políticas de captação e alocação de recursos, bem como as políticas de aplicação de recursos para programas de ensino, investigação científica, extensão e gestão.	2013/2017
	• Incentivar a aplicação de recursos para programas de ensino, investigação científica e extensão.	2013/2017
	• Criar mecanismos para reduzir a inadimplência.	2013/2017

O conhecimento gerado pela avaliação é disponibilizado à comunidade acadêmica e tem a finalidade clara de priorizar ações de curto, médio e longo prazo, planejar de modo compartilhado e estabelecer etapas para alcançar metas que comprometam a instituição com o crescimento.

Para que a avaliação cumpra sua missão, ou seja, sirva de instrumento para o aperfeiçoamento da instituição, garantindo a melhoria da qualidade e a pertinência das atividades desenvolvidas segue uma análise dos resultados do processo de autoavaliação do ano de 2017. Os resultados serviram para que a instituição identificasse as

potencialidades e as oportunidades de melhorias envolvendo-se num exercício de reflexão sobre as causas das situações reveladas a partir do Processo Avaliativo.

POTENCIALIDADES

Eixo 1

- Processo avaliativo contínuo transparente que gera dados estatísticos fidedignos, impulsionando a melhoria em todos os procedimentos da academia.

Eixo 2

- Cumprimento de metas do PDI, ressaltando responsabilidade social e ética à população onde está inserida. Desenvolvimento de ações para a comunidade, através de parcerias com empresas locais, ONG's, instituições públicas e privadas.
- Programa para a Melhor Idade: curso de extensão gratuito para os idosos da região.
- Congressos e cursos de extensão voltados para as necessidades e desenvolvimento regional.
- Ações de prestação de serviços à Saúde para a comunidade.
- Campanha de arrecadação de alimentos e distribuição com a comunidade carente e/ou instituições que vivem de doações.
- Participação em bolsas de estudos parciais e totais, também através do PROUNI e FIES e Bolsa Social.
- A Clínica Escola com estrutura moderna, adequada e ampla com fluxo de atendimento em seus serviços prestados: SPA; serviço social, fisioterapia, Psicologia e Enfermagem.
- A FVS direciona seus cursos respeitando a missão, objetivos e finalidade da IES, elaborando uma seleção de conceitos dos programas das disciplinas dos cursos, visando um aprendizado profissional e desenvolvendo talentos éticos e competentes para o mercado de trabalho;

Eixo 3

- Envolvimento do corpo docente nas atividades do Programa de Aperfeiçoamento pedagógico. Integração do corpo docente nos níveis de ensino da IES: graduação e Pós-graduação.
- Política de atualização do acervo atendida e adequada.
- Política de pesquisa e extensão definida e disseminada.
- Oferta de monitoria remunerados e não remunerados.
- Atualização das áreas de ensino na Pós-graduação contemplando a demanda do mercado.
- Participação efetiva em eventos tradicionais e culturais da região Centro-Sul.
- Jornal FVS: publicação das principais notícias da Instituição.
- Amplo acesso nas redes sociais da Instituição.
- A IES busca constantemente a adequação e melhoria que possam contribuir de forma eficaz e eficiente no âmbito psicopedagógico para melhor atender as necessidades do aluno através do NAPI-Núcleo de Apoio Psicopedagógico Institucional.
- A ouvidoria é um canal acessível a toda a comunidade acadêmica.
- Atuação do Núcleo de Empregabilidade-NE para acompanhamento do aluno, desde o seu ingresso na IES até a sua entrada no mercado.
- Acesso ao setor financeiro facilitando o contato para negociações.
- Amplo acesso aos Programas de Inclusão.

Eixo 4

- Programa de atualização e aperfeiçoamento docente;
- Treinamento e capacitação do seu corpo técnico-administrativo.
- Implantação de programa de qualidade de vida para garantir a melhoria contínua da IES.
- Atendimento às metas do PDI na ampliação dos docentes em tempo integral e parcial.
- Atendimento às metas do PDI na ampliação da contratação de docentes com stricto sensu.

- As reuniões sistemáticas de colegiados busca constante da autonomia e proporcionam autossuficiência na tomada de decisão, nos questionamentos em relação às atividades e reforçam as finalidades institucionais;
- A participação de todos com papéis definidos como agentes integrantes da administração;
- As relações de cooperação entre os diversos setores institucionais desenvolve uma postura ética responsável com a comunidade acadêmica.
- Conseguir garantir a consolidação de todos os planejamentos tanto financeiro como pedagógico, conforme descrito no PDI. Há controle e acompanhamento orçamentário sistemáticos com visto do Conselho.
- Cumprimento dos deveres e das obrigações financeiras cumprindo o prazo planejado.
- Garantia da execução do orçamento

EIXO 5

- A Infraestrutura física é considerada como ponto forte para atendimento a todos os cursos. Periodicamente são realizadas rotinas de manutenção. No ano de 2017 foram realizadas as seguintes ações:
 - ✓ Manutenção preventiva mensal da Clínica escola.
 - ✓ Manutenção preventiva nos recipientes dos laboratórios da Clínica Escola.
 - ✓ Manutenção da piscina da fisioterapia.
 - ✓ Reforma dos setores da clinica escola, ampliação da clinica de atendimento da fisioterapia.
 - ✓ Pintura da fachada e estruturas.
 - ✓ Reforma da fachada do campus I
 - ✓ Construção de Poço profundo pra suprir a necessidade existente na região, por falta de água.
 - ✓ Substituição de lampadas fluorescentes por lampadas de LED nos campos.
 - ✓ Eliminação de vazamentos nos telhados.
 - ✓ Manutenção preventiva na estação de tratamento de água.
 - ✓ Reforma sala dos professores.
 - ✓ Reforma área e convivência.

✓ Reforma biblioteca.

- As salas de aulas, laboratórios, biblioteca, pátios e refeitórios são bem estruturados e, as mudanças sugeridas já foram atendidas pela IES.
- A manutenção e reparos dos prédios ocorrem permanentemente.
- Os coordenadores de curso possuem espaços adequados e individualizados para gerir as atividades do curso.
- Há disponibilidade de gabinetes de trabalho para os docentes em tempo integral.
- As bibliotecas possuem espaços adequados, inclusive com ilhas digitais para os estudantes realizarem pesquisas acadêmicas e acervos de quantidade, qualidade e atualizados.

OPORTUNIDADES DE MELHORIAS E AÇÕES

EIXO	OPORTUNIDADES	AÇÕES	STATUS
EIXO 1	✓ Necessidade de ampliar a participação discente ✓ Necessidade de ampliar as avaliações das atividades em relação à comunidade externa.	✓ Preparação de mais estratégias para campanhas de sensibilização sempre apresentando os resultados das avaliações. ✓ Visitas nos primeiros semestre junto com NAPI. ✓ Visitas em salas de aulas e em reuniões de colegiado para sensibilização ✓ Aprimorar as avaliações junto à comunidade externa atendida pelos serviços da IES. ✓ Ampliação da visibilidade à CPA.	Em atendimento

EIXO	OPORTUNIDADES	AÇÕES	STATUS
EIXO 2	✓ Garantir permanente capacitação aos docentes. ✓ Monitorar a execução das metas Institucionais. ✓ Acompanhar o cumprimento da missão institucional. ✓ Identificar a percepção da sociedade quanto à atuação da Instituição na Região. ✓ Incrementar ações vinculadas ao desenvolvimento de programas de resgate à cidadania e manutenção do patrimônio da cultura local, esportivo e ambiental. ✓ Criar ações culturais e de Teatro envolvendo os demais cursos. ✓ Ampliar atividades direcionadas ao programa da Melhor Idade. ✓ Inter-relacionamento dos diversos cursos nas ações sociais realizadas. ✓ Número de projetos para apreciação do Comitê de Ética acima da demanda planejada. ✓ Membros integrantes do Comitê de Ética a ser ampliado. ✓ Ampliação da divulgação das ações do COPEX	✓ Ampliação de parcerias com outras Instituições, para facilitar o ingresso docente em cursos de pós-graduação stricto sensu. ✓ Reuniões sistemáticas em todo corpo institucional para monitoramento da execução das metas institucionais. ✓ Desenvolvimento do programa de incentivo à memória cultural, manutenção do patrimônio cultural da região, através dos alunos em parceria com entidades como o SESC, SENAT e o SESI; ✓ Realizar seminários no intuito de fomentar políticas para o desenvolvimento esportivo; ✓ Realizar seminários no intuito de fomentar políticas para a defesa ambiental da região; Ampliar as áreas de atuação do Núcleo de Extensão Continuada. ✓ Criação de ações ampliando a relação com a comunidade circunvizinha. ✓ Desenvolver integração da Pós-graduação com os programas sociais, em especial da Melhor Idade. Estudantes de Graduação também serão convidados. ✓ Realizar ações que minimizem impactos ambientais na região com especial atenção no "Geopark do Araripe". ✓ Sensibilizar os estudantes a uma maior aproximação das atividades da COPEX e ampliar a divulgação das convocações, aberturas de Edital e convites para as ações da COPEX. ✓ Ampliar os membros do Comitê de Ética em decorrência da demanda.	Em atendimento
EIXO 3	✓ A comunicação interna como uma demanda que deve está em constante processo de adequação. Intensificar as ações do programa de acompanhamento aos estudantes. ✓ Ampliar as pesquisas com os egressos utilizando outras ferramentas que facilitem o contato mais frequente. ✓ Melhorar o índice de contato com sucesso aos egressos. ✓ Ampliar o contato com as empresas em que os egressos estejam trabalhando. ✓ Ampliar o foco do acompanhamento dos egressos, a partir do contato com os gerentes imediatos dos egressos contratados. ✓ Facilitar o acesso para negociações de mensalidades.	✓ Implementação da política de captação de recursos a partir de financiamentos Nacional, CNPq, CAPES, BIRD, FUNCAP etc. ✓ Monitorar a Inadimplência dos estudantes pós-graduandos para garantia de recursos visando incrementar os cursos de Pós-Graduação. ✓ Criar oficinas de integração durante o seminário de apresentação do projeto pedagógico aos docentes. ✓ Divulgar de forma intensiva a política de incentivo à iniciação científica. ✓ Estimular e ampliar a participação em atividades de pesquisa dos cursos que ainda não se engajaram significativamente; ✓ Implementação de oferta de mestrado. ✓ Manter atualizado o banco de dados com os profissionais referendados por área de atuação. ✓ Sistematizar cobrança aos inadimplentes. ✓ Manter e melhorar a integração entre as coordenações de pós-graduação Lato Sensu e de graduação.	Em atendimento

EIXO	OPORTUNIDADES	AÇÕES	STATUS
EIXO 3	✓ Agilizar o atendimento do Programa de Bolsa de Estudo.	✓ Padronização da comunicação interna para permitir uma melhor circulação das informações, principalmente entre as três unidades. ✓ Comunicação interna: ampliar e dinamizar de forma mais eficaz. ✓ Padronização da divulgação dos setores para à IES. ✓ Ampliar a participação da comunidade externa nas diversas atividades da IES. ✓ Mobilização de todos os setores da FVS em torno do programa de acompanhamento do aluno e dos egressos. ✓ Realização da pesquisa no Mercado, especialmente as empresas que contrata nossos egressos, visando identificar a percepção dos gerentes imediatos. ✓ Visitas realizadas às empresas dos três maiores municípios da região para apresentar o perfil profissional dos egressos dos cursos da FVS. ✓ Presença da equipe do NAPI junto aos coordenadores de curso acompanhando o desempenho e rendimento dos estudantes durante o semestre. ✓ Reforço da equipe do financeiro para atuação mais presente em cada uma das unidades para negociação e atendimento ao estudante, permanentemente. ✓ Acompanhamento da qualidade no pré-atendimento a partir da triagem por tipo de atendimento no setor específico do FIES;	
EIXO 4	✓ Dificuldade na contratação de profissionais com titulação e qualificação docente, devido à localização geográfica da IES; ✓ Necessidade de trabalhar mais as habilidades técnicas dos colaboradores; ✓ Promoção de ações para o melhor desenvolvimento técnico do trabalho; ✓ Política de avaliação de desempenho dos docentes carece de maior vínculo em relação às capacitações e participações no colegiado. ✓ Reduzir a inadimplência e evasão, abandono de curso por alguns alunos, principalmente devido à falta de condições financeiras necessárias. ✓ Aproximar-se dos estudantes em condição de inadimplência para minimizar as consequências dessas situações. ✓ Criar mecanismo de captação de alunos a ingressarem na IES.	✓ Incentivo aos docentes que ingressam na instituição; ✓ Incentivo na formação stricto sensu; ✓ Desenvolvimento de programas em parceria com outras IES para proporcionar a capacitação dos docentes da IES; ✓ Encontro pedagógico com temas e palestrantes renomados em educação. ✓ Formação de grupos para desenvolvimento de projetos interdisciplinares. ✓ Inclusão na avaliação de desempenho dos docentes às capacitações realizadas e também a assiduidade das participações no colegiado. ✓ Implementação da análise de desempenho dos funcionários com feedback. ✓ Incentivo à melhoria da qualidade de vida dos colaboradores da IES a partir de incentivos, benefícios e atividades direcionadas nas três unidades. ✓ Criação de grupos de docentes e técnicos administrativos para traçar cenários educacionais inovadores e de sucesso a serem aplicados na IES. ✓ Estudantes inadimplentes contatados	Em atendimento Em atendimento

EIXO	OPORTUNIDADES	AÇÕES	STATUS
EIXO 4		para análise do caso específico em busca de resgatar à continuidade do curso. ✓ Ampliação no número de bolsas concedidas e ativação das parcerias para concessão de mais bolsas de estudo com descontos variados. ✓ Novas parcerias firmadas com instituições. ✓ Análise comparativa para subsidiar discussão de propostas que venham promover a adequação dos valores cobrados nas taxas de serviços da IES. ✓ Visitas realizadas para apresentar a atuação de cada curso da IES junto aos estudantes de ensino médio das escolas locais.	
EIXO 5	✓ Os serviços de restaurantes e lanchonetes com valores maiores que os de mercado e cardápios pouco diversificados. ✓ Os serviços de reprografia, principalmente nos períodos próximos às avaliações, necessitam de agilidade nos atendimentos. ✓ Necessidade de ampliação do número de salas de estudo ✓ Aumentar a frequência das limpezas nas dependências dos banheiros. ✓ Melhorar o DTI: internet; manutenção das máquinas (antivírus e equipamentos); ✓ Reforçar a segurança interna e externa no acesso dos estudantes. ✓ Manutenção das centrais de ar condicionados para melhor climatização das salas.	✓ Definição de cardápio diversificado e saudável e adequação dos preços. ✓ Qualidade nos espaços de reprografias e melhoria do atendimento. ✓ Identificar mais espaços para criação de salas de estudo. ✓ Adequar a escala do DTI contemplando a manutenção das máquinas com atualização de anti-vírus nas Ilhas Digitais e nos equipamentos das salas de aulas. ✓ Adequação da equipe de conservação e limpeza do prédio contemplando os filtros dos ar condicionados. ✓ Implementação de escalas com nova rotina para limpeza e manutenção dos blocos. ✓ Implementação e ampliação da equipe de segurança. ✓ Monitoramento da rotina dos porteiros a partir do cumprimento das orientações técnicas do supervisor de área. ✓ Reforçar junto aos órgãos de segurança pública o policiamento ostensivo no entorno das três unidades.	Em atendimento

6 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A avaliação institucional é um importante mecanismo de produção de conhecimento e de juízo de valor sobre a própria Instituição, indo além dos conhecimentos particulares e dispersos das críticas pontuais. Ela conduz a sistematização e à coerência dos estudos, análises e apreciações avaliativas relativamente à instituição.

No desenvolvimento das atividades ficou nítido o grau de amadurecimento da comunidade acadêmica no tocante ao processo avaliativo, como também o grau de questionamento autocrítico no decorrer das atividades. A participação e interação dos discentes se constituem num elemento essencial na construção de um modelo de melhoria contínua e participativa da gestão acadêmica da instituição.

Considerando que os objetivos propostos foram atendidos, pode-se afirmar que o processo avaliativo da IES é significativo e tem realmente, elevado o *nível de qualidade da educação* pela confirmação dos resultados advindos dos atores que compõem à comunidade acadêmica (discentes, docentes e técnico-administrativos), a sociedade civil; pelo alcance das metas definidas no PDI, pelas avaliações externas (ENADE e SINAES), bem como, pela autoavaliação dos cursos realizada pelos coordenadores, compondo assim um cenário de crescimento que demonstra a maturidade tanto institucional quanto do processo avaliativo da IES.

A Faculdade Vale do Salgado reitera que a auto avaliação vem sendo conduzida constantemente, sendo um trabalho dinâmico, autônomo, pois os sujeitos mudam e, a partir dessa mudança vem à necessidade de continuar o processo de acompanhamento e sensibilização. A CPA permanece atenta para manter a sintonia e a articulação dos resultados representativos de participação em todos os segmentos da comunidade acadêmica a cada ano.

O trabalho de elaboração deste relatório confirma a interação e interesse único de todos os setores da Faculdade vale do Salgado, visto que as informações aqui contidas são realidades setoriais que compõem uma história institucional que tem como principal objetivo atuar mostrando o quanto é possível avançar transformando a situação local em potencialidades que contribuem para qualificar aspectos educacionais e sociais da Região Centro Sul.

Identificar as falhas e possíveis erros é importante para o desenvolvimento do programa de melhoria da qualidade dos serviços prestados no âmbito da IES. Contudo os objetivos principais da avaliação institucional é produzir informações que possam dar suporte à gestão institucional com intuito de ofertar um ensino / aprendizagem de qualidade à comunidade acadêmica.

Icó-Ce, 28 de março de 2018

Comissão Própria de Avaliação

FVS